

Kinnitatud õppenõukogu koosolekul

28.02.2023

Protokoll nr.1-5/21

# **Laulasmaa Kooli lasteaia õppekava**

## Sisukord

### Sisukord

1	Üldsätted.....	3
2	Lasteasutuse liik ja eripära .....	3
	Lasteasutuse nimi on Laulasmaa Kool aadress: Kloogaranna tee 20, 76702 Laulasmaa, Lääne-Harju vald.....	3
3	Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhimõtted, sisu ja lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti .....	3
	3.1 Õppekasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted ja sisu.....	3
	3.2 Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti .....	4
4	Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus (päevakava koostamise põhimõtted, õppe- ja kasvatustegevuse kavandamise perioodi pikkus), sealhulgas suveperioodil.....	5
5	Lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted, sealhulgas korraldus .....	6
6	Erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted, sealhulgas korraldus.....	7
7	Lapsevanematega koostöö põhimõtted, sealhulgas korraldus.....	7
8	Õppekava uuendamise ja täiendamise kord .....	8
9	<b>Lisad</b>	

## 1. Üldsätted

Laulasmaa Kooli lasteaia õppekava on õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, mis on koostatud riikliku õppekava alusel.

Laulasmaa Kooli lasteaia õppekava koostamisest ja arendamisest võtsid osa lasteasutuse pedagoogid, kaasates vanemaid.

Laulasmaa Kooli lasteaia õppekavas esitatakse:

1. lasteasutuse liik ja eripära;
2. õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhimõtted, õpikäsitus, õpisisu ja lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti;
3. õppe- ja kasvatustegevuse korraldus (päevakava koostamise põhimõtted, õppe- ja kasvatustegevuse kavandamise perioodi pikkus), sealhulgas suveperioodil;
4. lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted, sealhulgas korraldus;
5. erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted, sealhulgas korraldus;
6. lapsevanematega koostöö põhimõtted, sealhulgas korraldus;
7. õppekava uuendamise ja täiendamise kord;

## 2. Lasteasutuse liik ja eripära

Lasteasutuse nimi on Laulasmaa Kool aadress: Kloogaranna tee 20, 76702 Laulasmaa, Lääne- Harju vald.

Laulasmaa Kooli lasteaia rühmad asuvad ühes hoones.

Registrinumber: 75034324

e-post: [info@laulasmaakool.ee](mailto:info@laulasmaakool.ee)

Lasteasutuse veebilehekülje aadress: <http://www.laulasmaakool.ee/>

Laulasmaa Kool lasteaed on Lääne-Harju valla haldusallas tegutsev haridusasutus Haridus- ja Teadusministeeriumilt saadud koolitusloa nr 4201HTM alusel.

## 3. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhimõtted, sisu ja lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti

### 3.1 Õppekasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted ja sisu

Õppe-ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Õppe-ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel laps:

- omab positiivset minapilti,
- mõistab ümbritsevat keskkonda,
- oskab käituda eetiliselt, on algatusvõimeline,

- omab esmaseid tööharjumusi,
- on kehaliselt aktiivne,
- omab arusaama tervise hoidmise tähtsusest

Lapsel arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Õppe-ja kasvatustegevuse läbiviimisel arvestatakse järgmisi põhimõtteid:

- 1) Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine
- 2) Lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine
- 3) Lapse loovuse toetamine
- 4) Mängu kaudu õppimine
- 5) Humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine
- 6) Lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine
- 7) Lapsele turvatunde ja eduelamuse tagamine
- 8) Üldõpetusliku tööviisi rakendamine
- 9) Kodu-ja lasteasutuse koostöö
- 10) Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine

Õpikäsitlus:

- (1) Õppimine on elukestev protsess, mille tulemusel toimuvad muutused käitumises, teadmistes, hoiakutes, oskustes jms ning nendevahelistes seostes. Laps õpib matkimise, vaatlemise, uurimise, katsetamise, suhtlemise, mängu, harjutamise jms kaudu.
- (2) Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, tervises seisundit jms. Pedagoogid on laste arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad.
- (3) Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.
- (4) Õppe- ja kasvatustegevuses luuakse tingimused, et arendada lapse suutlikkust:
  - 1) kavandada oma tegevust, teha valikuid;
  - 2) seostada uusi teadmisi varasemate kogemustega;
  - 3) kasutada omandatud teadmisi erinevates olukordades ja tegevustes;
  - 4) arutleda omandatud teadmiste ja oskuste üle;
  - 5) hinnata oma tegevuse tulemuslikkust;
  - 6) tunda rõõmu oma ja teiste õnnestumistest ning tulla toime ebaõnnestumistega

Õpisisu on vanuseti erinev, tulenevalt eripärast ja õppekavast (LISA 1).

### **3.2 Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti**

Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti (kuni 3a, 3-4a, 4-5a, 5-6a, 6-7a) esitatakse kuues valdkonnas:

- 1) mina ja keskkond;
- 2) keel ja kõne;
- 3) matemaatika;
- 4) kunst;
- 5) muusika;
- 6) liikumine

Lapse eeldatavad tulemused on vanuseti erinevad, tulenevalt eripärast ja on õppekava lisa (Lisa 4)

Lapse üldoskused esitatakse neljas rühmas:

- 1) mänguuskused
- 2) tunnetus-ja õpioskused
- 3) sotsiaalsed oskused
- 4) enesekohased oskused

Eeldatavate arengutulemuste kriteeriumite koostamisel on võetud eesmärgiks 6-7 a laste tulemuste saavutamine liikudes samm-sammult lihtsamalt keerulisemale.

#### **4. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus (päevakava koostamise põhimõtted, õppe- ja kasvatustegevuse kavandamise perioodi pikkus), sealhulgas suveperioodil**

Õppe- ja kasvatustöö aluseks Laulasmaa Kooli lasteaias on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“, Laulasmaa Kooli lasteaias õppekava, rühmade nädalakava ning päevakava. Päevakava koostamisel on arvestatud koolieelse lasteasutuse riiklikku õppekava. Planeerimisel arvestatakse riiklikke tähtpäevi, Eesti rahvatraditsioone ja aastaringi looduses.

Lasteaia töö toetub õppekavale, mis on aluseks kogu õppetöö korraldusele. Lähtutakse põhimõttest lähemalt kaugemale, üksikult üldisele, lihtsamalt keerulisemale. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel võetakse arvesse lapse ealisi iseärasusi, individuaalset huvi, iseloomu, oskusi. Kasutatakse mängulisi võtteid, toetatakse ja soodustatakse igakülgselt vaimset, sotsiaalset ja kehalist arengut. Lisaks kasutatakse õppetegevuses kaasaegseid IKT vahendeid.

Liikumisõpetajal on oluline roll lapse kehalise aktiivsuse kujundamisel. Lapse kehalist arengut toetavad ka spordipäevad.

Muusikaõpetus on koolieelses eas tähtis mitte ainult lapse muusikalise arengu vaatenurgast vaid ka tema kognitiivse, intellektuaalse, sotsiaalse ja füüsilise arengu aspekti silmas pidades.

Õppekava läbimiseks on vajalikud mitmekülgsed tegevused lastega.

Laulasmaa Kooli lasteaias tegeletakse süvendatult pärimuskultuuriga. Lapsed osalevad folklooriringi töös ja tantsivad rahvatantsu. Koolieelikud käivad kandleringis ja pärimuskultuuriringis.

Lasteaia õppeaasta tegevuskava koostatakse iga õppeaasta alguses. Seal määratakse kindlaks konkreetsed õppeaasta eesmärgid, prioriteetsed arenguvaldkonnad, laste üldoskusi toetavate sündmuste plaan, majandustegevus, personali arendustegevuse kava ja koostöö lastevanematega. Lasteaia tegevuskava koostamisel lähtutakse lasteaias traditsioonidest, riiklikest tähtpäevadest, aastaegadest ja rahvakalendri tähtpäevadest.

Õppeaasta tegevuskava kinnitatakse hiljemalt 1. septembriks Laulasmaa Kooli direktori poolt. Õppeaasta tegevuskavas kajastuvad kõikide rühmade tegevused.

Lasteaia tegevuskava rakendumist analüüsitakse üks kord aastas. Kokkuvõtete põhjal seatakse uued eesmärgid ja ülesanded järgnevas õppeaastaks.

Õpetajad planeerivad õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted e-päevikusse ELIIS hiljemalt 1. septembriks. Õppeaasta eesmärgid ja põhimõtteid tutvustatakse lastevanematele hiljemalt 4. oktoobriks.

Laste ürituste organiseerimisel lähtutakse lasteaia tegevuskavast, käsitletavatest teemadest, laste vanusest, lastevanemate soovidest ning lasteaia traditsioonilistest üritustest.

Järgmise õppeaasta tegevuste planeerimise vorm (nädalaplaan, kuuplaan vms.) lepatakse kokku augustikuu õppenõukogus.

Rühmade tööplaanis kajastuvad õpetaja poolt kavandatud õppe- ja kasvatustegevused.

Tegevuste planeerimisel on õpetajale abiks valdkondade eesmärgid ning sisu. Laulasmaa lasteaias LISA 1

Järgmise nädala plaan koostatakse hiljemalt eelmise nädala reede õhtuks. Tööplaaniga saab lapsevanem tutvuda e-päevikus ELIIS.

Suveperioodil täidavad õpetajad töötava rühma päevikut.

## **5. Lapse arengu jälgimise põhimõtted ja korraldus**

Lapse arengu jälgimine on oluline lapse eripära mõistmiseks, erivajaduste väljaselgitamiseks, positiivse enesehinnangu ja arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koostöös lapsevanemaga.

Lapse arengu jälgimine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatustehingust. Lasteaiaõpetajad jälgivad lapsi igapäevatoimingutes, vabamängus ja pedagoogi suunatud tegevustes. Lapse arengutabeleid täidetakse 2 korda aastas hiljemalt 1. detsembriks ja 15. aprilliks ( LISA 2)

Koolivalmiduse toetamiseks uuritakse koolieelikute arengut Strebeleva meetodikaga. Eripedagoog viib uuringu läbi sügisel andmaks õpetajatele ja vanematele tagasisidet edasiste vajalike tegevuste kohta viimaseks lasteaia aastaks.

Vähemalt üks kord õppeaastas viib õpetaja lapse arengu toetamiseks lapsevanemaga läbi arenguveestlust, mis:

- 1) annab tagasisidet lapse arengust
- 2) selgitab lapsevanema seisukohad ja ootused lapse arengu suhtes.

Vestlus vanematega peab olema läbi viidud 31. jaanuariks ja koolieelikute vanematega 15. maiks.

Lapse arengu jälgimise ja arenguveestluste tulemus dokumenteeritakse «Isikuandmete kaitse seaduses» sätestatud tingimustel ja fikseeritakse paber kandjal.

Õpetaja teeb rühma laste arengust kokkuvõtte 3. veebruariks ja 20. maiks. Kokkuvõtet tutvustatakse õppenõukogus.

Õpetaja planeerib edasist tööd lastega tulenevalt õppenõukogus esitatud kokkuvõttest.

Maikuus vormistatakse koolieelikule koolivalmiduskaart ELIIS-s ( LISA 4), mis tuleneb laste arengu jälgimise tabelist.

Laulasmaa Kooli esimese klassi õpetajalt saadakse tagasiside laste edasijõudmise kohta koolis peale esimest trimestrit. Lasteaia õpetajad analüüsivad koolist saadud tagasisidet ning lõplik kokkuvõte kevadel lasteaia lõpetanud laste koolivalmidusest esitatakse õppenõukogus.

Kui laps lahkub lasteaia, antakse last puudutav dokumentatsioon lapsevanema kätte.

## **6. Erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted, sealhulgas korraldus**

Erivajadustega lapse, sealhulgas andeka lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö, mille toimimise eest vastutab lasteasutuse direktor ja mille heaks toimimiseks on koostöövõrgustik-õpetajad, tugispetsialistid ja lapsevanemad.

Õpetajad leiavad andekatele lastele lisaülesandeid ja esinemisvõimalusi, võimaldades võimetekohast arengut. Erinevatel põhjustel järeleaitamist vajavate lastega (mõnes valdkonnas maha jäänud, muukeelsed, palju puudunud) tehakse hommikustel ja õhtustel aegadel individuaalset tööd.

Vajadusel koostavad rühma pedagoogid õppeaasta algul koostöös logopeedi/eripedagoogi jt spetsialistidega ning lapsevanemaga lapsele individuaalse arenduskava (LISA 3 ). Vähemalt üks kord õppeaastas tehakse kokkuvõtte individuaalse arenduskava rakendumisest, arengukeskkonna sobilikkusest ning lapse edasistest vajadustest.

Lapsele, kelle kodune keel ei ole eesti keel, tagatakse eesti keele õpe. Eesti keele õppimine toimub läbi igapäevaste eesti keeles toimuvate õppetegevuste.

## **7. Lapsevanematega koostöö põhimõtted, sealhulgas korraldus**

Lasteasutuse pedagoogid teevad lapsevanemaga lapse arengu toetamiseks koostööd, mis põhineb dialoogil, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel.

Pedagoog teavitab regulaarselt lapsevanemat lapse arengust ja õppimisest ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest. Pedagoog loob lapsevanemale võimalused saada tuge ja nõu õppe- ja kasvatusküsimustes.

Lapsevanema ja lasteasutuse koostöövormideks on:

Arenguvestlus

Lapsevanemate nõustamine

Rahuloluküsitlus

Info stendil ja ELIISIS

Lastevanemate koosolekud

Ühisüritused ja peod

Igapäevane suhtlemine

Rühma lapsevanemate esindaja osalemine hoolekogu töös

Koostöö vanematega kajastatakse õppeaasta tegevuskavas, kus märgitakse ära konkreetsed tegevused ja kuupäevad. Kokkuvõtted tehakse õppeaasta lõpul õppenõukogus.

## **8. Õppekava uuendamise ja täiendamise kord**

Õppekava kuulub läbivaatamisele vajaduspõhiselt.

Ettepanekud õppekava täiustamiseks arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Õppekava muudatused kinnitab direktor.

LISA 1 Õpisisu õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad

LISA 2 Lapse eeldatavad tulemused

LISA 3 Koolivalmiduskaart

LISA 4 Lapse individuaalne arenduskava