

Laulasmaa Kool



Arengukava

2021 - 2025

Lääne – Harju vald
2020

1. Sissejuhatus

Laulasmaa Kooli (edaspidi kool) arengukava on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse ja koolieelse lasteasutuse seaduse alusel. Arengukava määrab lasteae-põhikooli arengusuunad, eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2021-2025. Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi haridust puudutavatest õigusaktidest ja strateegiadokumentidest, Lääne-Harju valla arengukavast 2019-2030, kooli põhimäärusest ning sisehindamise aruandest 2018-2020.

Laulasmaa Kooli arengukava 2021-2025 koostamise käigus kaardistas kooli juhtkond koostöös õpilaste, õpetajate, lapsevanemate, koolipidaja, koostööpartnerite ja hoolekoguga tegevuste ja tööprotsesside hetkeolukorra ning tegevussuunad uueks arenguperioodiks.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, stardiplatvormist aastal 2020, õppeasutuse tegevust mõjutavatest teguritest, visiooni, missiooni ja põhiväärtuste kirjeldustest, peamiste arengusuundade ja eesmärkide kirjeldustest 2021-2025 ning arengukava muutmise ja kinnitamise korrast.

2. Stardiplatvorm aastal 2020

Laulasmaa Kool on Lääne-Harju valla hallatav lasteae - põhikool, mis asub neljas lasteaiamajas ja kolmes koolimajas. 2017. aasta 1. septembrist tegutseb kool ühendõppeasutusena, kus õpib 381 õpilast, neist Laulasmaa koolimajas 268, Lehola koolimajas 57 ja Klooga koolimajas 56 õpilast. Laulasmaa koolimaja on 9-klassiline, Lehola ja Klooga koolimajad on 6-klassilised. Laulasmaa Kooli lasteaedades on 253 last, neist Laulasmaa lasteaias 125, Lehola lasteaias 52, Klooga lasteaias 57 ja Karjaküla lasteaias 20 last. Laulasmaa lasteaias on 6 rühma, Lehola ja Klooga lasteaias on kummaski 3 rühma ja Karjaküla lasteaias 1 rühm.

- Laulasmaa koolimaja ja lasteae

Telefon: 6088900

E-post: info@laulasmaakool.ee

Aadress: Kloogaranna tee 20, 76702 Laulasmaa, Lääne- Harju vald

- Klooga koolimaja

Telefon: 6043143

Aadress: Aedlinna tee 5, Klooga alevik, 76703 Lääne- Harju vald

- Klooga lasteae

Telefon: 6043416

Aadress: Maeru 4, Klooga alevik, 76703 Lääne- Harju vald

- Lehola koolimaja ja lasteae

Telefon: 6042644

Aadress: Orisküla tee 20, Lehola küla, 76612 Lääne- Harju vald

- Karjaküla lasteae

Telefon: 53038978

Aadress: Keila tee 7, Karjaküla alevik, 76603 Lääne- Harju vald

Kooli koduleht: www.laulasmaakool.ee

Laulasmaa koolimaja-lasteaed on 2 korruseline hoone, mis valmis 2006. a üldpindalaga 5900,50 m². Hoonet kasutab ka Laulasmaa haruraamatukogu. Koolihoones on 25 klassiruumi ning aula, muusika klass, arvuti- ja robotikaklass, tehnoloogiaõpetuse klass, kodunduse klass, käsitöö klass, spordisaal ja lasteaia saal ning 2 söögisaali. 2020. a valmis juurdeehitus 10 klassiruumi ja spordihoonega. Hoone lasteaia pool on 2018. a ühendatud moodulhoonega, mis koosneb 2 rühmaruumist ja 1 õpperuumist üldpindalaga 270 m². Hoones on oma köök. Hoone juurde kuulub õueala, kus on madalseiklusrada ja atraktsioonidega varustatud ala lasteaiale. Lähedal asub multifunktsionaalne spordiväljak.

Klooga koolimaja on 2 korruseline 1956. a koolimajaks ehitatud hoone, üldpindalaga 1209,80 m². Hoonet kasutab ka Klooga haruraamatukogu. Koolihoones on 7 klassiruumi ning tehnoloogiaõpetuse klass ja spordisaal. Koolis puuduvad õpilastele riietus- ja pesemisruumid ja õpilaste arvule vastav garderoob. Koolil puudub piirdeaed. Hoone ei vasta täielikult kaasaegse koolihoone nõuetele. Vahetus läheduses on palliplatsid ja skatepark. Kooli toilitab Klooga lasteaed.

Klooga lasteaed on 1 korruseline remontivajav hoone ning kasutuses lasteaiana alates 1964. a. Hoone üldpindala on 334,20 m², milles on kahele lasteaiarühmale kohandatud ruumid. Lasteaia juures on 2014. a. renditud moodulhoone üldpindalaga 147,30 m². Lasteaial puudub saal. Õueala on varustatud kaasaegsete liikumisvahenditega ja territooriumil asub madalseiklusrada. Õueala üks varjualustest on amortiseerunud. Lasteaia hoones on köök, mis toilitab ka Klooga koolimaja.

Lehola lasteaed-koolimaja on 2 korruseline 1986. a lasteaiaks ehitatud hoone, millest osa on kohandatud koolimajaks. Hoone üldpindala on 1539,70 m², mida kasutavad lasteaed ja kool. Koolihoones on 6 klassiruumi. Lasteaia poolel on 3 rühmaruumi. Hoones on saal ja oma köök. Keldrikorrus on väljaehitamata. Õuealal on erinevad atraktsioonid, mis on ka avalikuks kasutamiseks. Vahetus läheduses on palliplatsid ja skatepark.

Karjaküla lasteaed on 1 korruseline 2008. a lasteaiaks ehitatud hoone. Hoone üldpindala on 129 m². Puudub saal muusika- ja liikumistegevuste läbiviimiseks. Hoonet ümbritseb kõrghaljastuse ja atraktsioonidega õueala. Lasteaeda toilitab Karjaküla Sotsiaalkeskus OÜ.

Koolis on wifi võrk. Laulasmaa ja Karjaküla õppehooned on ühendatud valguskaabliga, mis tagab väga hea võrguühenduse. Lehola ja Klooga õppehoonetes võrguühendus ei vasta vajadustele.

Kooli juhtkonda kuuluvad direktor, õppejuhid ja õppealajuhatajad, huvijuht, tugiteenuste koordineerija, majandusjuhatajad ja projektijuht. Koolis on 160 töötajat, nendest 38 alushariduse ja 65 põhihariduse õpetajat sh 11 tugispetsialisti, 2 haridustehnoloogi ja majanduspersonal koguarvuga 57 töötajat.

Koolil on ühised traditsioonid, kuid koolimajad ja lasteaiad on säilitanud oma eripära. Kool seisab eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilitamise ja arengu eest kuid pöörab tähelepanu ka maailma eri rahvaste kultuuridele. Kool peab oluliseks jätkusuutliku looduskeskkonna säilimist ja terviseedendust. Igapäevases õppetöös kasutatakse kaasaegseid digivahendeid ning digiajastu töövõtteid.

Koolis on pikaajaliselt kasutusel erinevad sotsiaalsete oskuste programmid: Samm-sammult, Kiusamisest vaba lasteaed, KiVa, VEPA ja TORE. Õpilaste mitmekülgse arengu toetamiseks pakub kool erinevaid huviringe.

Platvorm valdkondade kaupa 2020

2.1. Juhtimine ja koostöö

Välja on kujunenud ühtne juhtimissüsteem.

Laulasmaa koolimaja õppe- ja kasvatustööd juhib õppealajuhataja. Lehola ja Klooga koolimajade õppejuhid vastutavad õppe- ja kasvatustöö kõrval ka majade igapäevase toimimise eest. Igas koolimajas töötab huvijuht ning majandusjuhataja. Laulasmaa, Lehola, Klooga ja Karjaküla lasteaia rühmade õppe- ja kasvatustööd juhivad õppealajuhatajad.

Tugiteenuste koordineerijat, projektijuhti ja haridustehnoloogi rakendatakse ühendõppeasutuse üleselt. Kooli personal, õpilasesindus ja hoolekogu on kaasatud õppeaasta ürituste plaani, kooli eelarve ja tegevuskava koostamisse.

Kool teeb koostööd Arvo Pärdi Keskuse, Laulasmaa SPA, Keila Tervisekeskuse ja Keskkonnainvesteeringute Keskusega.

2.2. Professionaalne areng

Kooli haridustöötajatest vastab 76 õpetajat kvalifikatsiooni nõuetele. 27 õpetajat ei vasta kvalifikatsiooni nõuetele, kuid nendest 10 õpib hetkel tasemeõppel. Kool toetab ja julgustab kvalifikatsiooni saavutamiseks ja tõstmiseks osalemist tasemeõppes ja erialastel täienduskoolitustel. Koolis toimuvad regulaarsed sisekoolitused. Kool on kõrgkoolidele praktika kohaks, pakkudes juhendamist ja mentorlust. Kool on eestvedajaks mentorlusprogrammi läbiviimisel, millest saavad osa ka teised valla koolid.

2.3. Iga õppija toetamine

Koolis püütakse toetada iga õpilase ja lapse arengut. Koolis ei ole moodustatud eriklasse, kuid vastavalt vajadusele õpetatakse õpilasi väiksemates rühmades või individuaalselt. Kool rakendab vastavalt vajadusele üks-ühele õpet, tugiisikut, abiõpetajat, õpetaja abi ja õpet väikerühmas. Igal nädalal toimuvad aineõpetajate konsultatsioonitunnid, tugiõpet rakendatakse ka nendele õpilastele, kelle trimestri õpitulemused on hinnatud negatiivse koondhindega. Tuge vajavate õpilaste kaasatus igapäevases õppetöös toimub läbi õppetundide, konsultatsioonide ja tugispetsialistide teenuse. Toevajadusega lastele ja õpilastele osutavad teenuseid 11 tugispetsialisti, 3 abiõpetajat, 1 õpetaja abi ja tugiisik, kes moodustavad Laulasmaa tugipesa. Logopeedilist abi osutavad lisaks kooli logopeedidele valla lepingupartnerid Keila Teraapiakeskusest ja MTÜ Toetusest. Tugipesa töö käivitamine ühendõppeasutuse üleselt on olnud väljakutseid pakkuv.

Iga õppija toetamisel kaasatakse lapsevanemaid, info jagamine toimub vastavalt vajadusele läbi meililistide, kooli kodulehe, õppeinfosüsteemi, Facebooki lehe või klassijuhatajate kaudu. Erimeetmeid laste annete avamiseks ei ole loodud. Andekate lastega tegeletakse osaliselt õppekava raames, huviringides ning olümpiaadideks ja võistlusteks ettevalmistamisel.

Kodukorras on kirjeldatud õpilaste tugi- ja mõjutusmeetmed ning tunnustamise kord.

2.4. Nüüdisaegne õpikäsitlus

Õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks kasutatakse erinevaid õppekeskkondi ja -vahendeid nende hulgas ka digi- ja robotika vahendid. Kool tegeleb järjepidevalt õppevahendite kaasajastamisega. Kooli koosseisu kuuluvad haridustehnoloogid, kes igapäevaselt toetavad õpetajate ja laste digipädevuste kujunemist. Õppetööd mitmekesistavad õuesõpe, õppekäigud, külalistunnid, regulaarsed e-õppepäevad jt õppevormid. Kooli projektijuht algatab projektide, sealhulgas ka rahvusvaheliste projektide, kirjutamist ja läbiviimist ning koordineerib programmides osalemist. Õppetegevusi toetavad sotsiaalsete oskuste programmid, millega tagatakse õppijate sotsiaalne heaolu ja sotsiaalsete oskuste areng. Kool kuulub Tervist Edendavate Koolide ja Lasteaedade võrgustikku hoides seeläbi tähelepanu tervislike eluviiside arendamisel.

3. Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid

- Haldusreformi tulemusel on loodud vallas ühtne haridusvõrk.
- Avatud haridusruumi ja projektitoetuste võimalused.
- Elanike arvu kiire kasv kooli piirkonnades.
- Kultuurilise paljususe sagenemine toob kaasa väljakutseid õppe- ja kasvatustöö korraldamisel.
- Õppekeskkonna rikastamiseks pakub võimalusi kooli ümbritsev loodus.
- Tehnoloogia areng.
- Hariduslike ja arenguliste erivajadustega laste ja õpilaste osakaalu suurenemine.
- Naabervaldade palgapoliitika toob kaasa raskusi kvalifitseeritud õpetajate ja tugispetsialistide leidmisel.

4. Väärtused, missioon, visioon.

Missioon – Aitame kasvada eluga hästi toimetulevaks inimeseks.

Visioon – Meie koolist tulevad edukad inimesed, kes on aktiivsed, algatusvõimelised, on valmis pingutama ja on ennast juhtivad ning loovad, oskavad teha koostööd ja on jätkuvalt uudishimulikud maailma vastu.

Väärtused:

Leidlikkus – loovad lahendused keerulistele probleemidele

Inimlikkus – oleme hoolivad, sallivad, üksteist märkavad, viisakad ja tolerantsed.

Koostöö – teeme TÖÖD koos

Usk arengusse– igäüks on võimeline arenema vastavalt oma võimetele ja omas tempos

Rõõm – positiivne ellusuhtumine

Meie lubadus – Iga päev on uusi avastusi täis!

5. Peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa 2021-2025

5.1 Juhtimine ja koostöö

Arengusuund: *Organisatsioonikultuuri kujundamine läbi kaasava ja süsteemse juhtimise ning kooli füüsilise keskkonna kaasajastamine.*

2021-2022

- Kommunikatsiooniplaani koostamine.
- Töökorralduse ja asjaajamise korra uuendamine.
- Sisehindamise korra uuendamine.
- Kooli ja lasteaia õppekava, kodukorra ja muu dokumentatsiooni uuendamine.
- Kooli värbamisturunduse strateegia väljatöötamine.
- Füüsilise õppekeskkonna parendamine.

2023-2025

- Õpikogukondade süsteemi juurutamine.
- Koostöö arendamine valla asutuse, ettevõtete ja vabaihendustega.
- Tulemusjuhtimise juurutamine.
- Personali motivatsioonisüsteemi loomine.
- Füüsilise õppekeskkonna parendamine.

5.2. Professionaalne areng

Arengusuund: *Kooli töötajad on kvalifitseeritud, koostööle avatud ja ennastjuhtivad.*

2021-2022

- Personali koolituskava väljatöötamine.
- Parimate praktikate ja õpetajalt õpetajale kogemuste jagamine.
- Lõimitud ainetundide läbiviimine osana igapäevasest õppe- ja kasvatustööst.

2023-2025

- Juhtkonna liikmete ja õpetajate enesehindamise läbiviimine kasutades 360⁰ tagasiside meetodit.
- Mentorsüsteemi arendamine.

5.3. Iga õppija toetamine

Arengusuund: *Iga lapse õpitee on kujundatud vastavalt tema võimetele ja arenguvajadustele sobivas õppekeskkonnas.*

2021-2022

- Tugipesa tööprotsesside kirjeldamine ja tööle rakendamine.
- Partnerluse ja koostöö põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine.
- Eriklasside ja väikerühmade loomine vastavalt vajadusele.

2023-2025

- Ühtsete põhimõtete väljatöötamine tööks andekate lastega.

- Koostööpõhimõtete arendamine ja protsesside kirjeldamine lapse üleminekul lasteaiast kooli ja ühelt kooliastmelt ning haridustasemelt järgmisele.
- Õppekeskkonna kohandamine sobivaks erivajadustega lastele.

5.4. Nüüdisaegne õpikäsitlus

Arengusuund: Õpetamisprotsess on õppijakeskne ja enesejuhitud, õpikeskkond on kaasaegne, avatud ja koostööine.

2021-2022

- Ühtse arusaama kujundamine nüüdisaegsest õpikäsitusest kooli õpikogukondades.
- Aktiivõppe meetodite mitmekesine rakendamine tehnoloogiarikkas keskkonnas.

2023-2025

- Füüsilise õpikeskkonna kaasajastamine.
- Kaasaegsete õpioskuste metoodikate kasutamine.
- Liitumine Rohelise Kooli programmiga.

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava on koostatud aastateks 2021-2025 ning selles määratakse Laulasmaa Kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja - valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õppenõukogule ja õpilasesindusele.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne - Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.