

Kinnitatud: KK 1-8/19/22

30.08.2019

Direktori kt: Kadi- Ingel Kungla

Laulasmaa Kooli lasteaegade õppekava

Sisukord

Sisukord

1	Üldsätted.....	3
2	Lasteasutuse liik ja eripära	3
	Lasteasutuse nimi on Laulasmaa Kool aadress: Kloogaranna tee 20, 76702 Laulasmaa, Lääne-Harju vald.....	3
3	Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhimõtted, sisu ja lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti	4
	3.1 Õppekasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted ja sisu.....	4
	3.2 Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti	5
4	Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus (päevakava koostamise põhimõtted, õppe- ja kasvatustegevuse kavandamise perioodi pikkus), sealhulgas suveperioodil.....	5
5	Lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted, sealhulgas korraldus	6
6	Erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted, sealhulgas korraldus.....	7
7	Lapsevanematega koostöö põhimõtted, sealhulgas korraldus.....	8
8	Õppekava uuendamise ja täiendamise kord	8
9	Lisad	

LAULASMAA KOOL

LASTEAIJA ÕPPEKAVA

1 Üldsätted

Laulasmaa Kooli lasteaja õppekava on õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, mis on koostatud riikliku õppekava alusel.

Laulasmaa Kooli lasteaja õppekava koostamisest ja arendamisest võtsid osa lasteasutuse pedagoogid, kaasates vanemaid.

Laulasmaa Kooli lasteaja õppekavas esitatakse:

1. lasteasutuse liik ja eripära;
2. õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhimõtted, õpikäsitus, õpisisu ja lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti;
3. õppe- ja kasvatustegevuse korraldus (päevakava koostamise põhimõtted, õppe- ja kasvatustegevuse kavandamise perioodi pikkus), sealhulgas suveperioodil;
4. lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted, sealhulgas korraldus;
5. erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted, sealhulgas korraldus;
6. lapsevanematega koostöö põhimõtted, sealhulgas korraldus;
7. õppekava uuendamise ja täiendamise kord;

2 Lasteasutuse liik ja eripära

Lasteasutuse nimi on Laulasmaa Kool aadress: Kloogaranna tee 20, 76702 Laulasmaa, Lääne- Harju vald.

Laulasmaa Kooli lasteaja rühmad asuvad neljas erinevas hoones.

Laulasmaa Kooli lasteaed: **Kloogaranna tee 20** 76702 Lääne- Harju vald

Laulasmaa Kooli Klooga lasteaed: Maeru 4, Klooga alevik, 76703 Lääne- Harju vald

Laulasmaa Kooli Lehola lasteaed: Orisküla tee 20, Lehola küla, 76612 Lääne- Harju vald

Laulasmaa Kooli Lehola lasteaed Mesimummu rühm: Keila tee 7, 76620 Lääne-Harju vald, Harjumaa.

Registrinumber: 75034324

e-post: info@laulasmaakool.ee

Lasteasutuse veebilehekülje aadress: <http://www.laulasmaakool.ee/>

Laulasmaa Kool lasteaiad on Lääne-Harju valla haldusalas tegutsev haridusasutus Haridus- ja Teadusministeeriumilt saadud koolitusloa nr 4201HTM alusel.

3 Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhimõtted, sisu ja lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti

3.1 Õppekasvatustegevuse eesmärgid ja põhimõtted ja sisu

Õppe-ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Õppe-ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel laps:

- omab positiivset minapilti,
- mõistab ümbritsevat keskkonda,
- oskab käituda eetiliselt, on algatusvõimeline,
- omab esmaseid tööharjumusi,
- on kehaliselt aktiivne,
- omab arusaama tervise hoidmise tähtsusest

Lapsel arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

Õppe-ja kasvatustegevuse läbiviimisel arvestatakse järgmisi põhimõtteid:

- 1) Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine
- 2) Lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine
- 3) Lapse loovuse toetamine
- 4) Mängu kaudu õppimine
- 5) Humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine
- 6) Lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine
- 7) Lapsele turvatunde ja eduelamuse tagamine
- 8) Üldõpetusliku tööviisi rakendamine
- 9) Kodu-ja lasteasutuse koostöö
- 10) Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine

Õpikäsitus:

- (1) Õppimine on elukestev protsess, mille tulemusel toimuvad muutused käitumises, teadmistes, hoiakutes, oskustes jms ning nendevahelistes seostes. Laps õpib matkimise, vaatlemise, uurimise, katsetamise, suhtlemise, mängu, harjutamise jms kaudu.
- (2) Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, terviseseisundit jms. Pedagoogid on laste arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad.
- (3) Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.
- (4) Õppe- ja kasvatustegevuses luuakse tingimused, et arendada lapse suutlikkust:
 - 1) kavandada oma tegevust, teha valikuid;
 - 2) seostada uusi teadmisi varasemate kogemustega;
 - 3) kasutada omandatud teadmisi erinevates olukordades ja tegevustes;
 - 4) arutleda omandatud teadmiste ja oskuste üle;
 - 5) hinnata oma tegevuse tulemuslikkust;
 - 6) tunda rõõmu oma ja teiste õnnestumistest ning tulla toime ebaõnnestumistega

Õpisisu on vanuseti ja majati erinevad, tulenevalt eripärast ja on õppekava lisad (Lisa 1, lisa 2, lisa 3).

3.2 Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti

Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuseti (kuni 3a, 3-4a, 4-5a, 5-6a, 6-7a) esitatakse seitsmes valdkonnas:

- 1) mina ja keskkond;
- 2) keel ja kõne;
- 3) eesti keel kui teine keel
- 4) matemaatika;
- 5) kunst;
- 6) muusika;
- 7) liikumine

Lapse eeldatavad tulemused on vanuseti ja majati erinevad, tulenevalt eripärast ja on õppekava lisad (Lisa 4, lisa 5, lisa 6)

Lapse üldoskused esitatakse neljas rühmas:

- 1) mänguuskused
- 2) tunnetus-ja õpioskused
- 3) sotsiaalsed oskused
- 4) enesekohased oskused

Eeldatavate arengutulemuste kriteeriumite koostamisel on võetud eesmärgiks 6-7 a laste tulemuste saavutamine liikudes samm-sammult lihtsamalt keerulisemale.

4 Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus (päevakava koostamise põhimõtted, õppe- ja kasvatustegevuse kavandamise perioodi pikkus), sealhulgas suveperioodil

Õppe- ja kasvatustöö aluseks Laulasmaa Kooli lasteaedades on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“, Laulasmaa Kooli lasteaedade õppekava, rühmade nädalakava ning päevakava. Päevakavade koostamisel on arvestatud koolieelse lasteasutuse riiklikku õppekava. Planeerimisel arvestatakse riiklikke tähtpäevi, Eesti rahvatraditsioone ja aastaringi looduses.

Lasteaia töö toetub õppekavale, mis on aluseks kogu õppetöö korraldusele. Lähtutakse põhimõttest lähemalt kaugemale, üksikult üldisele, lihtsamalt keerulisemale. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel võetakse arvesse lapse ealisi iseärasusi, individuaalset huvi, iseloomu, oskusi. Kasutatakse mängulisi võtteid, toetatakse ja soodustatakse igakülgset vaimset, sotsiaalset ja kehalist arengut. Lisaks kasutatakse õppetegevuses kaasaegseid IKT vahendeid.

Liikumisõpetajal on oluline roll lapse kehalise aktiivsuse kujundamisel. Lapse kehalist arengut toetavad ka spordipäevad.

Muusikaõpetus on koolieelses eas tähtis mitte ainult lapse muusikalise arengu vaatenurgast vaid ka tema kognitiivse, intellektuaalse, sotsiaalse ja füüsilise arengu aspekti silmas pidades.

Õppekava läbimiseks on vajalikud mitmekülgsed tegevused lastega. Lähtuvalt lasteaiamajade eripärast on tegevused erinevad.

Laulasmaa Kooli Laulasmaa lasteaias tegeletakse süvendatult pärimuskultuuriga. Lapsed osalevad folklooriringi töös ja tantsivad rahvatantsu. Koolieelikud käivad kandleringis ja pärimuskultuuriringis.

Laulasmaa Kooli Klooga lasteaias toimub eesti keele õpe muukeelsetele lastele.

Laulasmaa Kooli Lehola lasteaias sh Mesimummu rühmas on põhirõhk õuesõppel ja loodusõpetusel.

Lasteaia õppeaasta tegevuskava koostatakse iga õppeaasta alguses. Seal määratakse kindlaks konkreetsed õppeaasta eesmärgid, prioriteetsed arenguvaldkonnad, laste üldoskusi toetavate sündmuste plaan, majandustegevus, personali arendustegevuse kava ja koostöö lastevanematega. Lasteaia tegevuskava koostamisel lähtutakse lasteaias traditsioonidest, riiklikest tähtpäevadest, aastaegadest ja rahvakalendri tähtpäevadest.

Õppeaasta tegevuskava kinnitatakse hiljemalt 1. septembriks Laulasmaa Kooli direktori poolt. Õppeaasta tegevuskavas kajastuvad kõikide rühmade tegevused.

Lasteaia tegevuskava rakendumist analüüsitakse üks kord aastas. Kokkuvõtete põhjal seatakse uued eesmärgid ja ülesanded järgneva õppeaastaks.

Õpetajad planeerivad õppeaasta eesmärgid ja põhimõtted õppe- ja kasvatustegevuse päevikusse hiljemalt 1. septembriks. Õppeaasta eesmärgid ja põhimõtteid tutvustatakse lastevanematele hiljemalt 4. oktoobriks.

Laste ürituste organiseerimisel lähtutakse lasteaias tegevuskavast, käsitletavatest teemadest, laste vanusest, lastevanemate soovidest ning lasteaias traditsioonilistest üritustest.

Järgmise õppeaasta tegevuste planeerimise vorm (nädalaplaan, kuuplaan vms.) lepitakse kokku augustikuu õppenõukogus.

Rühmade tööplaanis kajastuvad õpetaja poolt kavandatud õppe- ja kasvatustegevused.

Tegevuste planeerimisel on õpetajale abiks valdkondade eesmärgid ning sisu. Laulasmaa lasteaias LISA 1; Klooga lasteaias LISA 2; Lehola/Karjaküla lasteaias LISA 3.

Järgmise nädala plaan koostatakse hiljemalt eelmise nädala reede õhtuks. Tööplaaniga saab lapsevanem tutvuda lasteaias või e-päevikus ELIIS.

Suveperioodil täidavad õpetajad töötava rühma päevikut.

Suvel suletakse lasteaed Lääne-Harju Vallavalitsuse korraldusega.

5 Lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted, sealhulgas korraldus

Lapse arengu analüüsimine ja hindamine on oluline lapse eripära mõistmiseks, erivajaduste väljaselgitamiseks, positiivse enesehinnangu ja arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koostöös lapsevanemaga.

Lapse arengu hindamine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatusprotsessist. Lasteaiaõpetajad jälgivad lapsi igapäevatoimingutes, vabamängus kui ka pedagoogi suunatud tegevustes.

Lapse arengutabeleid täidetakse järgnevalt:

Laulasmaa lasteaias 2 korda aastas hiljemalt 1. detsembriks ja 15. aprilliks (lisa 4);

Klooga lasteaias 1 kord aastas 15 aprilliks täidetakse ELIISI e-päeviku keskkonnas võttes aluseks eeldatavad tulemused vanuseti (lisa 5)

Lehola/Karjaküla lasteaed 1 kord aastas 15 aprilliks täidetakse ELIISI e-päeviku keskkonnas võttes aluseks eeldatavad tulemused vanuseti (lisa 6).

Laulasmaa Kooli lasteadades viiakse sügisel koolieelikutega läbi koostöös tugispetsialistidega koolivalmiduse test.

Vähemalt üks kord õppeaastas viib pedagoog lapse arengu hindamiseks ja toetamiseks lapsevanemaga läbi arenguvestluse, mis:

1) annab tagasisidet lapse arengust ja õppimise tulemustest

2) selgitab lapsevanema seisukohad ja ootused lapse arengu suhtes.

Vestlus vanematega peab olema läbi viidud: Laulasmaa lasteaias: 31. jaanuariks ja koolieelikute vanematega 15.

maiks.

Klooga ja Lehola/Karjaküla lasteaias 15 maiks .

Lapse arengu hindamise ja arenguvestluse tulemus dokumenteeritakse «Isikuandmete kaitse seaduses» sätestatud tingimustel. Arenguvestluse fikseeritakse arengutabeli lisalehel või ELIISis arengukaardil

Õpetaja teeb rühma laste arengust kokkuvõtte, Laulasmaa lasteaias 3. veebruariks ja 20. maiks. Klooga ja Lehola/Karjaküla lasteaias 20 maiks. Kokkuvõtte esitatakse õppenõukogus.

Õpetaja planeerib edasist õppetööd lastega tulenevalt õppenõukogus esitatud kokkuvõttest.

Maikuus vormistatakse koolieelikule koolivalmiduskaart (Laulasmaa lasteaed lisa 7; Klooga lasteaed lisa 8; Lehola/Karjaküla lasteaed lisa 9), mis tuleneb laste arengu jälgimise tabelist.

Kooliminevatele lastele väljastatakse koolivalmiduse kaart. Koolieelse lasteasutuse seadus §16 lõige 5.

Kvaliteedi hindamiseks saadakse kooli esimese klassi õpetajalt tagasiside laste edasijõudmise kohta koolis peale esimest trimestrit. Lasteaia õpetajad analüüsivad koolist saadud tagasisidet ning lõplik kokkuvõtte kevadel lasteaia lõpetanud laste koolivalmidusest esitatakse õppenõukogus.

Kui laps lahkub lasteaiast, antakse last puudutav dokumentatsioon lapsevanema kätte.

6 Erivajadustega lapse arengu toetamise põhimõtted, sealhulgas korraldus

Erivajadustega lapse, sealhulgas andeka lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö, mille toimimise eest vastutab lasteasutuse direktor ja mille heaks toimimiseks on koostöövõrgustik-õpetajad, tugispetsialistid ja lapsevanemad.

Õpetajad leiavad andekatele lastele lisäülesandeid ja esinemisvõimalusi, võimaldades võimetekohast arengut. Erinevatel põhjustel järeleaitamist vajavate lastega (mõnes valdkonnas maha jäänud, muukeelsed, palju puudunud) tehakse hommikustel ja õhtustel aegadel individuaalset tööd.

Vajadusel koostavad rühma pedagoogid õppeaasta algul koostöös logopeedi/eripedagoogi jt spetsialistidega ning lapsevanemaga lapsele individuaalse arenduskava (Lisa 10). Vähemalt üks kord õppeaastas tehakse kokkuvõtte individuaalse arenduskava rakendumisest, arengukeskkonna sobilikkusest ning lapse edasistest vajadustest.

Lasteasutus toetab erineva keelelise ja kultuurilise taustaga peret lapsele oma keele ja kultuuri tutvustamisel ning eesti keele ja kultuuri väärtustamisel.

Lapsele, kelle kodune keel ei ole eesti keel, tagatakse eesti keele õpe. Eesti keele õppimine toimub läbi igapäevaste eesti keeles toimuvate õppetegevuste, millele võib lisanduda eesti keele tugiõpe huviringi tegevuse näol.

Muukeelse lapse keeleoskuse hindamisel lähtutakse järgmistest põhimõtetest:

- 1) Eesti keele omandamise tulemuslikkust hinnatakse lähtuvalt lapse üldisest ja keelelisest arengust
- 2) Hindamine toimub kõigi pedagoogide koostöös
- 3) Hinnatakse lapse osalemist, aktiivsust
- 4) Arengut hinnatakse eelkõige lapse enda varasemate tulemustega võrreldes

7 Lapsevanematega koostöö põhimõtted, sealhulgas korraldus

Lasteasutuse pedagoogid teevad lapsevanemaga lapse arengu toetamiseks koostööd, mis põhineb dialoogil, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel.

Pedagoog teavitab regulaarselt lapsevanemat lapse arengust ja õppimisest ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest. Pedagoog loob lapsevanemale võimalused saada tuge ja nõu õppe- ja kasvatusküsimustes.

Lapsevanemal võimaldatakse osaleda õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamises ja läbiviimises ning anda tagasisidet lasteasutuse tegevusele.

Lapsevanema ja lasteasutuse koostöövormideks on:

Perevestlus/arenguvestlus

Lapsevanemate nõustamine

Rahuloluküsitlus

Info stendil

Lastevanemate koosolekud

Ühisüritused ja peod

Igapäevane suhtlemine

Rühma lapsevanemate esindaja osalemine hoolekogu töös

Koostöö vanematega kajastatakse õppeaasta tegevuskavas, kus märgitakse ära konkreetsed tegevused ja kuupäevad. Kokkuvõtted tehakse õppeaasta lõpul õppenõukogus.

8 Õppekava uuendamise ja täiendamise kord

Õppekava kuulub läbivaatamisele vajaduspõhiselt.

Ettepanekud õppekava täiustamiseks arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Õppekava muudatused kinnitab direktor.