

2-3, 3-4 aastaste laste arengu hindamise tabel				* 3-4 a-oskus
Lapse nimi:				
sünniaeg:		2-3a		
Arenguvaldkond		sügis	kevad	märkused
Mina ja keskkond				
Teab oma ees- ja perekonnanime				
Nimetab kodukohta, teab lippu				
Teab oma lasteaia* ja rühma nime				
On teadlik ohtudest ja ohutusest				
Saab aru hügieeni vajalikkusest				
Oskab nimetada mõnda taime ja looma				
Oskab märgata muudatusi looduses				
Osutab küsimisel ja nimetab* oma kehaosi				
Keel ja kõne				
Kuulab ja mõistab igapäevast kõnet				
Vastab korraldusele 1-2 sõnalise ütlusega				
Kasutab lihtlauseid				
Nimetab esemeid ja tegevusi pildil				
Jälgib jutustust				
Väljendab eitust, asukohta, omadust				
Kasutab nimi- ja tegusõnu				
Hääldab õigesti lihtsamaid häälikuid				
Kordab järgi sõnu ja lauseid				
Osaleb vestluses*				
Väljendab selgelt oma soove, vajadusi				
Suudab kuulata juttu, aru saada				
Kasutab ainsust, mitmust				
Valdab enamikke käände-, pöördevorme				
Kasutab mõningaid üldnimetusi				
Hääldab õigesti enamikke häälikuid				
Loeb koos õpetajaga salme				
Matemaatika				
Rühmitab esemeid sarnase tunnuse järgi				

Leiab esemete hulgast üks ja palju				
Loendab kolme piires				
Oskab näha erinevusi (suur, väike)				
Orient. oma kehal:ülal-all, kõrval, ees-tagaga				
Teab mõisteid öö (pime) ja päev (valge)				
Leiab sama kujundi proovimise teel				
Eristab ümmargust ja kandilist (ring, ruut)				
Moodustab hulki kuuluvuse järgi				
Moodustab paare (üksühene vastavus)				
Teab ja loendab arve 5 piires*				
Oskab järjest. 2 eset(suurus, pikkus, laius)*				
Määrab asuk. enda suhtes:ees-tagaga, ülal-all*				
Eristab mõisteid hommik, õhtu*				
Eristab kolmnurka ja nelinurka*				
Leiab geom. kujunditele sarnaseid esemeid*				

	2-3a		
	sügis	kevad	märkused
Kunst			
Tunneb rõõmu kunstitegevuses osalemisest			
Kritseldab paberile erinevaid jooni			
Üritab värvida ettejoonistatud pilti			
Rullib ja veeretab voolimismaterjali			
Katab pinda liimiga			
Kaunistab abiga detaile kohale asetades			
Oskab õpetaja abiga trükkida			
Tunneb värvusi (pun, kol, sin, roh)			
Kortsutab paberit, rebib tükikesi			
Trükkib templi, pintslit ja näpuga			

Muusika			
Jälgib ja kuulab õpetaja laulmist, pillimängu			
Proovib jäljendada täiskasvanut			
Tunneb rõõmu laulust ja muusikapalast			
Mängib keha- ja rütmipillil matkides			
Osaleb lihtsate laulude esitamises			
Reageerib muusika iseloomule			
Liikumine			
Jäljendab eakaaslast ja õpetajat			
Sooritab põhiharjutusi			
Säilitab liikudes ja piiratud pinnal tasakaalu			
Sooritab matkides harjutusi vahendiga			
Mängib 1-2 reeglina mängu			
Arvestab aktiivses tegevuses kaaslastega			
Kõnnib, jookseb, hüppab muusika rütmis			
Oskab visata palli			
Üldoskused			
Kasutab mängus erinevaid mänguasju			
Tunneb huvi teiste laste mängu vastu			
Mängib iseseisvalt matkimismängu			
Nõustub kaaslasega vahetama mänguasju			
Oskab algatada mängu			
Osaleb teistega koosmängus			
Saab aru kuuluvusest ja erisusest			
Keskendub lühiajaliselt tegevusele			
Jälgib abiga lihtsamaid reegleid			
Osaleb meelsasti ühistegevuses			
Saab aru ja täidab lihtsaid korraldusi			
Järgib üldtunnustatud käitumisnorme			
Püüab aidata ja lohutada			
Järgib täiskasvanu eeskujut			
Kasutab minavormi			

On viisakas				
Saab hakkama eneseteenindamisega				
Koristab enda järelt				

2-3, 3-4 aastaste laste arengu hindamise tabel				* 3-4 a-oskus
Lapse nimi:				
sünniaeg:		2-3a		
Arenguvaldkond		sügis	kevad	märkused
Mina ja keskkond				
Teab oma ees-ja perekonnanime				
Nimetab kodukohta, teab lippu				
Teab oma lasteaia* ja rühma nime				
On teadlik ohtudest ja ohutusest				
Saab aru hügieeni vajalikkusest				
Oskab nimetada mõnda taime ja looma				
Oskab märgata muudatusi looduses				
Osutab küsimisel ja nimetab* oma kehaosi				
Keel ja kõne				
Kuulab ja mõistab igapäevast kõnet				
Vastab korraldusele 1-2 sõnalise ütlusega				
Kasutab lihtlauseid				
Nimetab esemeid ja tegevusi pildil				
Jälgib jutustust				
Väljendab eitust, asukohta, omadust				
Kasutab nimi-ja tegusõnu				
Hääldeb õigesti lihtsamaid häälikuid				
Kordab järgi sõnu ja lauseid				
Osaleb vestluses*				
Väljendab selgelt oma soove, vajadusi				
Suudab kuulata juttu, aru saada				
Kasutab ainsust, mitmust				
Valdab enamikke käände-, pöördevorme				

Kasutab mõningaid üldnimetusi				
Hääldeb õigesti enamikke häälikuid				
Loeb koos õpetajaga salme				
Matemaatika				
Rühmitab esemeid sarnase tunnuse järgi				
Leiab esemete hulgast üks ja palju				
Loendab kolme piires				
Oskab näha erinevusi (suur, väike)				
Orient. oma kehal: ülal-all, kõrval, ees-taga				
Teab mõisteid öö (pime) ja päev (valge)				
Leiab sama kujundi proovimise teel				
Eristab ümmargust ja kandilist (ring, ruut)				
Moodustab hulki kuuluvuse järgi				
Moodustab paare (üksühene vastavus)				
Teab ja loendab arve 5 piires*				
Oskab järjest. 2 eset(suurus, pikkus, laius)*				
Määrab asuk. enda suhtes: ees-taga, ülal-all*				
Eristab mõisteid hommik, õhtu*				
Eristab kolmnurka ja nelinurka*				
Leiab geom. kujunditele sarnaseid esemeid*				

	2-3a		
	sügis	kevad	märkused
Kunst			
Tunneb rõõmu kunstitegevuses osalemisest			
Kritseldab paberile erinevaid jooni			
Üritab värvida ettejoonistatud pilti			
Rullib ja veeretab voolimismaterjali			
Katab pinda liimiga			

Kaunistab abiga detaile kohale asetades				
Oskab õpetaja abiga trükkida				
Tunneb värvusi (pun, kol, sin, roh)				
Kortsutab paberit, rebib tükikesi				
Trükib templi, pintsli ja näpuga				
Muusika				
Jälgib ja kuulab õpetaja laulmist, pillimängu				
Proovib jäljendada täiskasvanut				
Tunneb rõõmu laulust ja muusikapalast				
Mängib keha- ja rütmipillil matkides				
Osaleb lihtsate laulude esitamises				
Reageerib muusika iseloomule				
Liikumine				
Jäljendab eakaaslast ja õpetajat				
Sooritab põhiharjutusi				
Säilitab liikudes ja piiratud pinnal tasakaalu				
Sooritab matkides harjutusi vahendiga				
Mängib 1-2 reegluga mängu				
Arvestab aktiivses tegevuses kaaslastega				
Könnib, jookseb, hüppab muusika rütmis				
Oskab visata palli				
Üldoskused				
Kasutab mängus erinevaid mänguasju				
Tunneb huvi teiste laste mängu vastu				
Mängib iseseisvalt matkimismängu				
Nõustub kaaslasega vahetama mänguasju				
Oskab algatada mängu				
Osaleb teistega koosmängus				
Saab aru kuuluvusest ja erisusest				
Keskendub lühiajaliselt tegevusele				
Jälgib abiga lihtsamaid reegleid				
Osaleb meelsasti ühistevõttes				

Saab aru ja täidab lihtsaid korraldusi				
Järgib üldtunnustatud käitumisnorme				
Püüab aidata ja lohutada				
Järgib täiskasvanu eeskuju				
Kasutab minavormi				
On viisakas				
Saab hakkama eneseteenindamisega				
Koristab enda järelt				

4-5, 5-6 aastaste laste arengu hindamise tabel				*5-6a oskus
Lapse nimi:				
sünniaeg:		4-5a		
Arenguvaldkond		sügis	kevad	märkused
Mina ja keskkond				
Teab oma aadressi*, kodu asukohta				
Teab lähedaste nimesid ja ameteid				
Nimetab tuntumaid ameteid, töövahendeid*				
Nimetab rahvussümboolikat				
Nimetab kaaslaste sarnasusi ja erinevusi				
Peab kinni korra-ja hügieeniharjumustest				
Märkab ohtlikke olukordi, kutsub abi				
Kirjeldab taimi, loomi, linde ja nende elutingimusi				
Käitub tervist-ja loodustsäästvalt				
Kirjeldab aastaegade tunnuseid				
Keel ja kõne				
Jäljendab erinevaid hääletoone, meeleolu				
Jutustab kuuldu, kogetut oma lausetega				
Tunneb ja nimetab mõningaid tähti				
Kasutab kõnes mõningaid liitsõnu				
Väljendab oma arvamust, mõtteid				
Oskab põhjendada, anda hinnanguid				
Kasutab kõnes liitlauseid				
Hääldeb kõiki häälikuid,				

h.ühendeid õigesti				
Teab hääliku asukohta sõnas				
Kirjutab tähti näidise järgi				
Esitab luuletusi peast, iseseisvalt				
Matemaatika				
Rühmitab 2 erineva tunnuse alusel				
Võrdleb: rohkem kui, vähem kui, samapalju				
Teab arve ja loendab 10 piires				
Järjestab (pikkus, laius, kõrgus, raskus*, paksus *)				
Seost. ajalõike enda tähtsate sündmustega				
Määrab vasakut ja paremat poolt				
Teab ajamõisteid: hommik,õhtu, päev, öö				
Kirjeldab tegevusi: eile, täna, homme				
Võrdleb: väike, suurem, veel suurem				
Oskab võrrelda ruutu, ristkülikut				
Teab numbrimärke ja loendab 12-ni*				
Nimetab arvureas eelneva ja järgneva arvu*				
Liidab ja lahutab hulkadega*				
Teab: kiiresti-aeglaselt, kohe, varsti, hiljem*				
Teab nädalapäevade järjestikuseid nimetusi*				
Järjestab kuni 5 eset suurustunnuse järgi*				
Oskab mõõta pikkust, laiust, kõrgust*				
Koostab rütmilisi mustreid*				

		4-5a		
		sügis	kevad	
Kunst				
Tunneb kõiki värvusi				
Kujutab ümbritsevat äratuntavalt				
Oskab voolimisel pigistada ja venitada				

Ühendab voolides detaile omavahel				
Lõikab paberist ribasid ja kujundeid				
Kujutab inimfiguuri:pea, keha, jäsemed				
Muusika				
Laulab rühmaga samas tempos				
Laulab lihtsamaid rahva-ja lastelaule				
Kuulab ja iseloomustab laulu ja muusikapala				
Tunneb mõnda pilli				
Mängib ja oskab õigesti käsitleda rütmipille				
Väljen. muusika meeleolu loovalt liikudes				
Valdab eakohaseid tantsuelemente				
Laulab loomuliku häälega				
Laulab nii üksi kui koos teistega				
Ansamblimängus püsib teistega tempos				
Liigub vastavalt muusika tempole				
Liikumine				
Kasutab ohutuid liikumisviise				
Soorit. painduvus-,tasakaalu-ja osavusharjutusi				
Säilitab harjutustes staatilise tasakaalu				
Soorit.vahendiga harjutuste kombinatsiooni				
Mängib aktiivse liikumisega ühismänge				
Suudab keskenduda kehalisele tegevusele				
Valitseb oma liigutusi ja kehahoidu				
Ronib varbseinal vahelduva sammuga				
Kasutab vahendeid tehniliselt õigesti				
Võistlusmängudes talub kaotust				
Üldoskused				
Mängib erinevaid rollimänge, matkib				
Teeb ettepanekuid mängu sisu osas				
Kaasab teisi rollimängudesse				
Järgib kokkulepitud reegleid ausalt, täpselt				

Oskab probleeme lahendada verbaalselt				
Räägib olukordadest tulevikus, minevikus				
Suudab edasi anda kujutluspilte				
Suudab ülesande lõpetada				
Kasutab omandatud teadmisi uues olukorras				
Leiab iseseisvalt tegevust				
Suudab teha koostööd				
Sõlmib lihtsaid sõprussuhteid				
Täidab rühma reegleid				
Langetab iseseisvalt otsuseid				
Osutab ja küsib abi				
Oskab avalikus kohas sobivalt käituda				
Saab hakkama eneseteenindamisega				

4-5, 5-6 aastaste laste arengu hindamise tabel				
Lapse nimi:				
sünniaeg:		5-6a		
Arenguvaldkond		sügis	kevad	märkused
Mina ja keskkond				
Teab oma kodu asukohta ja aadressi				
Teab lähedaste nimesid ja ameteid				
Nimetab tuntumaid ameteid, töövahendeid				
Nimetab rahvussümboolikat				
Nimetab kaaslaste sarnasusi ja erinevusi				
Peab kinni korra- ja hügieeniharjumustest				
Märkab ohtlikke olukordi, kutsub abi				
Kirjeldab taimi, loomi, linde ja nende elutingimusi				
Käitub tervist- ja loodustsäästvalt				
Kirjeldab aastaegade tunnuseid				
Keel ja kõne				
Jäljendab erinevaid hääletoone, meeleolu				
Jutustab kuuldot, kogetut oma lausetega				
Tunneb ja nimetab mõningaid				

tähti				
Kasutab kõnes mõningaid liitsõnu				
Väljendab oma arvamust, mõtteid				
Oskab põhjendada, anda hinnanguid				
Kasutab kõnes liitlauseid				
Hääldab kõiki häälikuid, h.ühendeid õigesti				
Teab hääliku asukohta sõnas				
Kirjutab tähti näidise järgi				
Esitab luuletusi peast, iseseisvalt				
Matemaatika				
Rühmitab esemeid ühe sarnase	2 erineva tunnuse alusel			
Võrdleb: rohkem kui, vähem kui, samapalju				
Teab arve ja loendab 10 piires				
Järjestab (pikkus, laius, kõrgus, raskus, paksus)				
Seost. ajalõike enda tähtsate sündmustega				
Määrab vasakut ja paremat poolt				
Teab ajamõisteid: hommik,õhtu, päev, öö				
Kirjeldab tegevusi: eile, täna, homme				
Võrdleb: väike, suurem, veel suurem				
Oskab võrrelda ruutu, ristkülikut				
Teab numbrimärke ja loendab 12-ni				
Nimetab arvureas eelneva ja järgneva arvu				
Liidab ja lahutab hulkadega				
Teab: kiiresti-aeglaselt, kohe, varsti, hiljem				
Teab nädalapäevade järjestikuseid nimetusi				
Järjestab kuni 5 eset suurustunnuse järgi				
Oskab mõõta pikkust, laiust, kõrgust				
Koostab rütmilisi mustreid				

	sügis	kevad	
Kunst			
Tunneb kõiki värvusi			
Kujutab ümbritsevat äratuntavalt			
Oskab voolimisel pigistada ja venitada			
Ühendab voolides detaile omavahel			
Lõikab paberist ribasid ja kujundeid			
Kujutab inimfiguuri:pea, keha, jäsemed			
Muusika			
Laulab rühmaga samas tempos			
Laulab lihtsamaid rahva- ja lastelaule			
Kuulab ja iseloomustab laulu ja muusikapala			
Tunneb mõnda pilli			
Mängib ja oskab õigesti käsitleda rütmipille			
Väljen. muusika meeleolu loovalt liikudes			
Valdab eakohaseid tantsuelemente			
Laulab loomuliku häälega			
Laulab nii üksi kui koos teistega			
Ansamblimängus püsib teistega tempos			
Liigub vastavalt muusika tempole			
Liikumine			
Kasutab ohutuid liikumisviise			
Soorit. painduvus-,tasakaalu-ja osavusharjutusi			
Säilitab harjutustes staatilise tasakaalu			
Soorit.vahendiga harjutuste kombinatsiooni			
Mängib aktiivse liikumisega ühismänge			
Suudab keskenduda kehalisele tegevusele			
Valitseb oma liigutusi ja kehahoidu			
Ronib varbseinal vahelduva sammuga			
Kasutab vahendeid tehniliselt õigesti			
Võistlusmängudes talub kaotust			

Üldoskused				
Mängib erinevaid rollimänge, matkib				
Teeb ettepanekuid mängu sisu osas				
Kaasab teisi rollimängudesse				
Järgib kokkulepitud reegleid ausalt, täpselt				
Oskab probleeme lahendada verbaalselt				
Räägib olukordadest tulevikus, minevikus				
Suudab edasi anda kujutluspilte				
Suudab ülesande lõpetada				
Kasutab omandatud teadmisi uues olukorras				
Leiab iseseisvalt tegevust				
Suudab teha koostööd				
Sõlmib lihtsaid sõprussuhteid				
Täidab rühma reegleid				
Langetab iseseisvalt otsuseid				
Osutab ja küsib abi				
Oskab avalikus kohas sobivalt käituda				
Saab hakkama eneseteenindamisega				

6-7 aastaste laste arengu hindamise tabel				
Lapse nimi:				
sünniaeg:		6-7a		
Arenguvaldkond		sügis	kevad	märkused
Mina ja keskkond				
Tutvustab ja kirjeldab iseennast, enda omadusi, huvisid				
Kirjeldab kodu, perekonda, peretraditsioone				
Nimetab, kirjeldab erinevaid ameteid				
Nimetab Eesti sümbolikat, rahvatraditsioone				
Mõistab inimeste erinevusi				
Oskab eristada kahjulikku ja kasulikku				
Järgib isikliku hügieeni nõudeid				
Suhtub ümbritsevasse keskkonda hoolivalt				
Kirjeldab kodukoha loodust (taimed,				

loomad)				
Kirjeldab loodust ja inimtegevust erinevates ajatsüklites				
Teab valguse, vee, temperatuuri, õhu tähtsust looduses				
Selgitab ilmastikunähtuste sõltuvust aastaegadest				
Kirjeldab ohte kodus, veekogul, liikluses				
Keel ja kõne				
Tuleb toime eakaaslaste ja täiskasvanutega suhtlemisega				
Saab aru kuuldu sisust ja oskab sobivalt reageerida				
Jutustab põhisisu pildi, teksti, kogemuse alusel				
Kasutab liitlauseid, omab suhtluseks piisavat sõnavara				
Kasutab kõnes kõiki käände-ja pöördvorme				
Hääldeb õigesti kõiki emakeele häälikuid				
Tunneb tähti, veerib kokku 1-2 silbilisi sõnu				
Kirjutab õigesti järjestatud joonistähedega 1-2 silbilisi sõnu				
Teab peast luuletusi ja laule				
Matemaatika				
Määrab hulga ühise tunnuse, jaotab esemeid 2 tunnuse järgi				
Võrdleb hulki-rohkem, vähem, võrdselt				
Loendab ja tunneb numbrimärke ja kirjutab 12-ni				
Liidab, lahutab 5 piires, tunneb märke +, -, =				
Koostab matemaatilisi jutukesi				
Järjestab kuni 5 eset suuruse (pikkus, laius, kõrgus) järgi				
Rühmitab asendi ja ajatunnuse järgi				
Orienteerub ruumis, õuealal, paberil				
Ütleb kellaega täistundides				
Nimetab nädalapäevi, kuid, aastaagu				
Teab oma sünnikuud ja päeva				
Mõõdab kokkulepitud mõõduühikuga				
Teab raha-ja mõõtühikuid, teab kuidas ja kus kasutatakse				
Leiab ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu, kera, kuubi				
Muusika				

Laulab loomuliku häälega, vabalt nii rühmas kui üksi			
Suudab muusikat tähelepanelikult kuulata, iseloomustada			
Eristab tämbri ja kõla järgi õpitud pille			
Mängib pillidel lihtsaid kaasmänge ja pilliansamblis			
Liigub vastavalt muusika meeleolule			

		6-7a		
		sügis	kevad	märkused
Liikumine				
Keskendub sihipäraseks kehaliseks tegevuseks				
Peab kinni ohutus- ja mängureeglitest				
Sooritab põhiliikumisi pingevalt, koordineeritult				
Sooritab painduvus-, vastupidavus-, jõu- ja kiirusharjutusi				
Säilitab tasakaalu paigal ja liikumisel				
Matkib täiskasvanut harjutuste sooritamisel				
Sooritab rütmiliikumisi üheaegselt kaaslasega				
Kasutab liikumisel erinevaid vahendeid				
Mängib sportlike elementidega mängu				
Kasutab harjutustes mõlemat kätt, vajadusel domineerivat				
Kunst				
Väljendab käelistes tegevustes meeleolusid ja fantaasiat				
Kasutab erinevaid vahendeid ja tehnikaid				
Kujutab inimesi neile iseloomulike tunnuste kaudu				
Kujutab ümbritsevat vabalt valitud viisil				
Mänguoskused				
Rakendab mängudes loovalt oma kogemusi, teadmisi				
Algatab mängu ja arendab nende sisu				
Täidab erinevaid rolle				
Järgib mängureegleid ja oskab neid teistele selgitada				
Suudab mängudes probleeme lahendada				
Tunneb rõõmu võidust ja taluda kaotust				
Kasutab loovalt erinevaid vahendeid				
Tunnetus- ja õpioskused				

Saab aru lihtsamatest seostest(hulk, põhjus, tagajärg)				
Mõtleb nii kaemuslik-kujundlikult kui verbaalselt				
Tegutseb sihipäraselt, keskendub kuni pool tundi				
Kavandab ja viib alustatud tegevused lõpuni				
Suhtub õppimisse positiivselt				
Sotsiaalsed oskused				
Tahab ja julgeb suhelda, loob sõprussuhteid				
Hoolib teistest inimestest, osutab abi ja küsib ise abi				
Oskab teistega arvestada ja koostööd teha				
Saab aru oma-võõras-ühine tähendusest				
Teeb vahet hea ja halva käitumise vahel				
Mõistab inimeste erinevusi				
Järgib kokkulepituid reegleid ja käitumisnorme				
Enesekohased oskused				
Suudab oma emotsioone kirjeldada, sobivalt väljendada				
Kirjeldab enda häid omadusi ja oskuseid				
Tegutseb iseseisvalt vastutades oma käitumise eest				
Saab hakkama eneseteenindamisega				
On kujunenud esmased töö-ja korraharjumused				

eesti keel kui teine keel 6-7 a

Lapse nimi:

Lapse nimi:			
Sünniaeg:			
Arenguvaldkond	sügis	kevad	märkused

Mõistab lihtsamat	Eesti keel kui teine keel 6-7a			
	Mõistab lihtsamat argiteemalist eestik. kõnet			
	Tunneb, mõistab õpitud sõnu, väljendeid			
	Kasutab õpitud sõnu ja väljendeid			
	Saab aru korraldusest ja toimib vastavalt			
	Saab aru lihtsast küsimusest			
	Vastab küsimusele õpitud sõnavara piires			
	Kasutab sobivaid viisakusväljendeid			
	Teab peast eestikeelseid luuletusi ja laule			
	Teab mõnda Eesti kohanime ja tuntud inimest			
	Teab Eesti rahvussümbolikat			
	Osaleb aktiivselt õppetegevustes ja mängudes			
	Suhtleb igapäevaselt kaaslastega eesti keeles			
	Hääldeb uusi õpitud sõnu õigesti			

Lapse nimi:

Aasta:

Sünniaeg:

Lapse vanus:

Arenguvaldkond: Eesti keel kui teine keel 2-6a	märkused	kuupäev
Tunneb huvi eesti keele vastu		
Reageerib eestikeelsetele korraldustele		
Kuulab eestikeelset ettelugemist ja jutustamist		
Kasutab lihtsamaid viisakusväljendeid		
Reageerib lihtsamatele korraldustele		
Kuulab ja püüab mõista eestikeelset küsimust		
Kuulab ja suudab pidada meeles eestik seletust		
Mõistab lihtsamat küsimust ja vastab lühidalt		
Huvitub eestik luuletustest ja lauludest		
Kordab järgi luuletuste ja laulude sõnu		
Tunneb huvi Eesti rahvussümbolika vastu		
Teab, et elab Eestis		
Näitab huvi suhtlemise vastu eesti keeles		
Räägib õpitud sõnavara piires		
Hääldeb õigesti järgi õpitud sõnu		

Lahtrisse kuupäev märgitakse oskuse omandamise aeg

1,5-2a lapse arengu hindamise tabel			
Lapse nimi:			

Sünniaeg:	1,5-2a		
Arenguvaldkond:	sügis	kevad	märkused
Üldoskused			
Tunneb huvi teiste mängu vastu			
Mängib teistega kõrvuti			
Matkib mängides igapäevaseid olukordi			
Mängib ja tegutseb koos täiskasvanuga			
Osaleb meeleldi ühistegevustes			
Keskendub lühiajaliselt (5 min) tegevusele			
Kasutab erinevaid mänguasju			
Mõistab keeldu ja lihtsaid korraldusi			
Kasutab mõnda lihtsamat viisakusväljendit			
Sööb ise väikese kõrvalise abiga			
Aitab riietamisel ise kaasa			
Abistab mänguasjade ärapanemisel			
Mina ja keskkond			
Ütleb oma eesnime			
Teab oma rühma nime			
Osutab küsimisel tuttavatele esemetele			
Näitab küsimise peale oma kehaosi			
Keel ja kõne			
Kuulab ja mõistab täiskasvanu kõnet			
Hääldeb õigesti lihtsamaid häälikuid			
Hääldeb õigesti üksikuid sõnu			
Kordab järgi lihtsamaid sõnu			
Kasutab 1-2 sõnalisi lauseid			
Vastab lihtsatele küsimusele			
Kasutab kõnes eitust			
Vaatab koos täiskasvanuga pildiraamatuid			
Matemaatika			
Leiab samasuguse			
Rühmitab ühe tunnuse järgi			
Leiab üks ja palju			
Kunst			
Tunneb rõõmu kunstitegevustest			
Hoiab käes pliatsit, pintsli			
Tõmbab paberile jooni			
Kasutab abiga liimipulka			
Muljub, tükeldab abiga plastiliini			
Muusika			
Tunneb rõõmu muusikalisest tegevusest			
Jälgib, kuulab õpetaja laulmist, pillimängu			
Proovib jäljendada tantsuliigutusi			

Mängib matkides keha- ja rütmipille			
Püüab järgi laulda mõnda laulufraasi			
Reageerib erineva iseloomuga muusikale			
Liikumine			
Jäljendab täiskasvanut ja eakaaslast			
Sooritab lihtsaid põhiharjutusi			
Kasutab vahendeid (pall, liivakott)			
Mängib lihtsaid liikumismänge			
Kõnnib ja jookseb muusika rütmis			
Kõnnib ise abiga trepist alla ja üles			