

**Laulasmaa Kooli**  
**arengukava aastateks**  
**2018-2020**



## Sisukord

Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused .....	3
Üldandmed .....	4
Laulasmaa Kooli tutvustus .....	5
Missioon .....	9
Visioon .....	9
Laulasmaa Kooli arengukava 2018-2020 .....	10
I arenguvaldkond: juhtimine ja eestvedamine .....	10
II arenguvaldkond: personalijuhtimine.....	12
III arenguvaldkond: ressursside juhtimine .....	13
IV arenguvaldkond: õppe-ja kasvatusprotsess .....	16
Lasteaed .....	16
Kool .....	17
Huvitegevus .....	19
Projektitöö .....	19
Muud põhiväärtusi toetavad tegevused .....	19
V arenguvaldkond: koostöö huvigruppidega.....	21
Koolituskava.....	22
Arengukava uuendamise kord .....	22

## **Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused**

Laulasmaa Kooli arengukava eesmärgiks on kavandada ühendõppeasutuse jätkusuutlik areng aastatel 2018-2020.

Arengukava on aluseks kooli üldtööplaanile/lasteaia aasta tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste kaudu. Arengukava on aluseks õppekava arendamisele.

Laulasmaa Kooli arengukava lähtub:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest
- Koolieelse lasteasutuse seadusest
- Laulasmaa Kooli põhimäärusest
- Lääne-Harju valla haridusvaldkonna arengukavast
- Eesti elukestva õppe strateegiast 2020
- sisehindamisest, arenguestlustest, rahuloluuuringutest

Arengukava koostamise protsessi juhtis direktor. Arengukava koostamisse olid kaasatud õppenõukogu liikmed, õpilasesindus ja muu personal ning hoolekogu.

Arengukavale on arvamused avaldatud:

Õppenõukogu koosolekul 28.- 31. august 2018

Hoolekogu koosolekul 29. august 2018

Õpilasesinduse koosolekul 31. august 2018

## Üldandmed

Laulasmaa Kool on lasteaed-põhikool, mis koosneb kolmest lasteaiast ja kolmest koolimajast.

Laulasmaa koolimaja

Telefon: 6088900

E-post: [info@laulasmaakool.ee](mailto:info@laulasmaakool.ee)

Aadress: Kloogaranna tee 20, 76702 Laulasmaa, Lääne- Harju vald

Tarekese lasteaed (tegutseb kuni 17.09.2018)

Telefon: 58544821

E-post: [info@laulasmaakool.ee](mailto:info@laulasmaakool.ee)

Aadress: Side tee 1, Laulasmaa küla, 76702 Lääne- Harju vald

Klooga koolimaja

Telefon: 6043143

E-post: [info@kloogakool.ee](mailto:info@kloogakool.ee)

Aadress: Aedlinna tee 5, Klooga alevik, 76703 Lääne- Harju vald

Klooga lasteaed

Telefon: 6043416

E-post: [info@kloogakool.ee](mailto:info@kloogakool.ee)

Aadress: Maeru 4, Klooga alevik, 76703 Lääne- Harju vald

Lehola koolimaja

Telefon: 6042644

E-post: [info@leholakool.ee](mailto:info@leholakool.ee)

Aadress: Orisküla tee 20, Lehola küla, 76612 Lääne- Harju vald

Lehola lasteaias Mesimummu rühm

Telefon: 53038978

E-post: [info@leholakool.ee](mailto:info@leholakool.ee)

Aadress: Keila tee 7, Karjaküla alevik, 76603 Lääne- Harju vald

veebileht: [www.laulasmaakool.ee](http://www.laulasmaakool.ee)

## Laulasmaa Kooli tutvustus

Endise Keila valla haridusvõrgu korrastamise tulemusena liitusid 2017. aasta 1. septembril Laulasmaa Kooliga Klooga Kool, Klooga Lasteaed ja Lehola Kool koos lasteaiaga.

Kloogal on haridust antud alates 1863. aastast, Klooga koolimajas aastast 1956. Maja on kasutatud kesk-, põhi- ja alghariduse andmiseks nii eesti kui ka vene keeles. 2018/2019. õppeaastast tegutseb Klooga koolimaja eestikeelse 6-klassilise põhikoolina, kus õpib 38 õpilast.

Klooga lasteaias on alusharidust antud aastast 1963. Kuni 1995. aastani oli õppekeeleks vene keel. Alates aastast 2000 on õppetöö toimunud eesti keeles. Klooga lasteaias on 3 rühma, kus on kohti ca 60 lapsele.

Leholas on haridust antud aastast 1872. Lehola Lasteaed-Algkool avati 1987. aastal. 2018/2019 õppeaastal tegutseb Lehola koolimaja 6-klassilise põhikoolina, kus õpib 63 õpilast. Lehola lasteaias on 3 rühma, kus on kohti 53 lapsele. Aastal 2008. avati Karjaküläs Lehola Kooli lasteaias filiaal ühe lasteaiarühmaga, kus on kohti 20 lapsele.

Laulasmaa Kool on alguse saanud Lohusalu lasteaid-alkkoolist, mis jäi arenevale piirkonnale väikeseks. 24. märtsil 2006 pandi nurgakivi Laulasmaal uuele koolile. 8. septembril 2006 alustas tööd 4- rühmaline lasteaid, kus kohti 96 lapsele. Kool alustas õppetööd uues hoones 2007. aasta jaanuaris. Koolis oli seitse klassi, kus õppis 49 õpilast.

Laulasmaa Kooli 5. sünnipäeval õppis 1.-9. klassis 156 õpilast. 2011. aasta sügisest avati 1. klassi astujatele paralleelklassid, ukсед avas ka Laulasmaa Kooli lasteaias filiaal „Tareke” kahe lasteaiarühmaga, kus on kohti 32 lapsele.

Tänaseks on paralleelklassid moodustatud 8. klassini ja 1.-9. klassis õpib kokku 258 õpilast. Lasteaid koosneb kuuest rühmast, milles lapsi 124. Töötajaid on kokku 148.

Laulasmaa Kool on suur ja aasta-aastalt kasvav organisatsioon, 2007. aastal avatud koolimaja on jäänud tänaseks päevaks kitsaks ning oleme juurdeehituse ootuses.

Laulasmaa Koolil on välja kujunenud oma traditsioonid. Ühinenud Laulasmaa Kool jätkab väljakujunenud traditsioonidega, kuid koolimajad ja lasteaiad säilitavad oma eripärad. Me seisame eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilimise ning arengu eest. Lasteaias ja koolis pöörame suurt tähelepanu eesti keele ja kultuuri õppele. Lisaks tavapärasele (aine)tundidele toimub õpe läbi folkloori-, käsitöö-, kunsti- ja rahvatantsutundide ning ringide, koduloo ja laulukoori ringide, kandle-, klaveri- ja muu pilliõppe, emakeelepäevade, etluskonkursside ning muude tähtpäevade ja projektide kaudu.

Lastel ja õpilastel on olnud võimalus õpitut esitada erinevatel tähtpäevadel ja kohalikel rahvatantsupäevadel. Sel kevadel toimub juba 11. korda rahvatantsupäev Laulasmaal lasteaias, kus osalevad ka tantsijad väljastpoolt koduvalda. 2018. aasta kevadel toimub Laulasmaa Kooli I rahvatantsupäev, mis jääb iga-aastaseks traditsiooniks.

Meie kool ja lasteaed on osalenud suurtel rahvapidudel: XI noorte laulu- ja tantsupidu „Maa ja ilm“, XXVI üldlaulupidu „Aja puudutus. Puudutuse aeg“, samuti meeste tantsupidu „KOLM“. Meie koolieelikud osalesid III Eesti eelkooliealiste laste tantsupeol „Kodutee“ ja rahvusvahelisel pärimuskultuuri päeval BALTICA.

2017. aasta suvel toimunud XII noorte laulu-ja tantsupeol „Mina jään“ osales Laulasmaa Kool 70-liikmeline mudilaskoor ning 2.-6. klasside õpilastest koosneva viie segarühmaga. Rahvatantsu tantsivad ka Laulasmaa Kooli õpetajad. 2016. aasta suvel osalesid õpetajad naiste tantsupeol „Mehe lugu“ ja 2017. aastal Harjumaa Põlvkondade peol. Igal aastal 29. aprillil tähistatakse rahvusvahelist tantsupäeva. 2016. aastal tähistas seda päeva ka Laulasmaa Kool. Saime ära märgitud kui „Kõige kokkuhoidvam Kikkapuu“. 2017. aastal anti meile tiitel „Parim põhikool“.

Laulasmaa Kooli õpetuses ja kasvatuses pööratakse tähelepanu maailma eri rahvaste kultuuridele. Lisatunnid on antud võõrkeeltele: A-võõrkeele (inglise keel) õppimist alustatakse 2. klassis ja B-võõrkeele (vene keel) õppimist 5. klassis. Igal aastal toimub koostöö erinevate organisatsioonide ja lapsevanematega maailmahariduse nädal ja keeltenädal; osalemine rahvusvahelistes ja Eesti sisestes projektides.

2016. aasta sügisel sai alguse projekt "Sõpruskoolid" Laulasmaa Kooli ja Valgevene Minski Keskkooli nr 48 vahel. 5-aastase projekti keskmes on elu ja koostöö õpilaste (13-15 a) ja õpetajate vahel kahes koolis ja kahel maal: kool kui elu- ja õpikeskkond. Esimene kohtumine ja lepingu allkirjastamine toimus 23.09.2016 Laulasmaal. Projekti toetavad Valgevene Saatkond Eestis ja Eesti Saatkond Valgevenes, Valgevene Õppe- ja Arengukeskus, „EVA-Studiorum“ Eestis ning Rahvusvahemuste Keskus „Radzima“.

2017-2018 õppeaastal osalevad Laulasmaa Kool ja lasteaed kahes eTwinningu projektis: „Smurfid Euroopas“ ja „European postcards“.

Oleme avatud looma suhteid nii eestis kui ka laias maailmas. Laulasmaa Kooli lasteaed teeb koostööd Maardu lasteaiaga Rõõm, Sõmeru lasteaiaga, Tabasalu lasteaiaga Tibutare ja Pangapealse lasteaiaga. Laulasmaa Kooli sõpruskoolideks on juba üle viie aasta Pärnu Raeküla Põhikool ja Muhu Põhikool - meid kolme seob „Kolme mereäärse kooli“ koostööleping. Laulasmaa Koolile on heaks projektipartneriks ka Narva Kesklinna Gümnaasium.

Laulasmaa Kool seisab jätkusuutliku looduskeskkonna säilimise eest. Teeb koostööd Keskkonnaametiga, viib läbi keskkonnaalaseid ettevõtmisi läbi KIKi õppeprogrammide ja rahvusvaheliste projektide: keskkonnahariduse nädal, õppekäigud, maakunsti viljelemine, õuesõppe tunnid, kooliümbruse koristamise talgud jne. Meie õppekavas on lisatunnid loodusõpetuses, bioloogias ja geograafias.

2015.-2016. õppeaastal koostasid Laulasmaa projektipojad (grupp koolinoori) koostöös Narva Kesklinna Gümnaasiumiga SA Archimedese noortekohtumiste programmi projekti „Loodusega sõbraks“, mille eesmärk on läbi keelepraktika, õppida looduses toimetulekut keskkonda kahjustamata. Noortekohtumiste projekt pälvis haridus- ja noortevaldkonna tunnustuse „Aasta uustulnuk 2016“ tänuüritusel Kuldõun 2016.

Projekt „Loodusega sõbraks“ sai toetuse jätkuprojektiks 2016-2017. õppeaastal. Seekordne noortekohtumiste projekti pealkirjaks oli „Ole positiivne, ütle depressioonile EI!“. Käesoleval 2017-2018. õppeaastal on projekti alateemaks „Terves kehas terve vaim“.

2010. aastast on Laulasmaa Kool Tervist Edendav Kool. Klooga lasteaed kuulub tervistedendavate lasteaedade võrku alates 2008. a. Laulasmaa Koolis on Tervist Edendavate Koolide võrgustiku raames nõukogu, mis koordineerib ja juhib tähelepanu tervislike eluviiside väärtustamisele. Tervislike eluviiside väärtustamiseks ja järgimiseks toimuvad meil spordipäevad koostöös KOViga: krossijooks ja ujumisvõistlus koostöös Laulasmaa SPAGA. Traditsioonilised on orienteerumisvõistlused ja elamusmängud. Kui ilm lubab, siis toimuvad ka suusavõistlused ja jäähoki. Tänu toetavale kogukonnale, ettevõtjatele, lapsevanematele ja KOVile on meil koolis oma suusa- ja uisugarustus. Tervislike eluviiside väärtustamiseks toimuvad temaatilised nädalad ja muud ettevõtmised. Igal aastal aprillis tähistame maailma tervisepäeva keskendudes erinevatele tervisetemadele. Laulasmaa Koolis töötab kooliõde.

Vaatamata tõsiasjale, et meil puudub võimla on meie kooli õpilased sportlikud. 2015. aasta kevadel osalesime Tallinna XVII võimlemispeol „MÄNG” ja 2016. aasta kevadel V üle-eestilisel võimlemispeol „Hingelind”. Märkimisväärseid tulemusi on saavutatud minikäsipallivõistlustel ja sisekergejõustiku võistlustel.

Laulasmaa Kooli lasteaias tegutseb ennetusprogramm Samm-sammult, mille eesmärgiks on toetada laste sotsiaalsete oskuste arengut. Klooga lasteaia rühmad liitusid programmiga “Kiusamisest vaba lasteaed ja kool” 2014. aastal. Koolis tegutseb 2013. aastast KiVa (kiusamisvastane programm), 2015. aastast VEPA (käitumisoskuste mäng ehk meetoodika, mis arendab võimet enda käitumist ja reaktsioone kontrollida) ja TORE (noorteühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis). 2018. aasta veebruaris toimus Laulasmaa Koolis üle-eestiline TORE aastakonverents.

Harju Maavalitsus on meid tunnustanud Harjumaa Turvalise Kooli tiitliga 2014. aastal.

3. klassidele toimuvad läbi õppeaasta liiklusõpetuse ringitunnid ja muud liikluskasvatusega seotud ettevõtmised, et kevadel edukalt sooritada jalgratturi juhilubade eksamid. Ka liikluskasvatuse valdkonnas on meie õpilased saavutanud märkimisväärseid tulemusi. 2013.-2014. õppeaastal osalesime projektis „Liiklustark 2014”, kus saavutasime Tallinna ja Harjumaa koolide arvestuses I koha.

Igal aastal osaleb meie kooli 6. klass koolitusprogrammis KEAT (Kaitse end ja aita teist). 2012. aastal saavutasid Laulasmaa Kooli õpilased maakonnas I koha. Laulasmaa Kooli 5.-9. klasside õpilased on peaaegu igal õppeaastal edukalt osalenud ka TAI ennetusprogrammis „Suitsuprii klass”.

2016. aastal sai alguse Laulasmaa Kooli lasteaia projekt „Rõõmus laps”, milles partneriks on Soomes asuv Kauhava vald ja seal olevad lasteaiaid. Projekti eesmärgiks on saada kogemusi käitumishäirete ja keskendumisraskustega laste õpetamise meetoditest, õppevahenditest ja tugisüsteemidest.

Tagamaks head õppekvaliteeti kasutatakse Laulasmaa Kooli igapäevases õppetöös kaasaegseid digivahendeid ning tänapäevaseid digiajastu töövõtteid. Digivahendite kasutamine toetab õppija arengut ning pakub õpilasele kaasaegseid õppimisvõimalusi - aktiivõpe, projektõpe, mäng, ühistöövahendite kasutamine jne. Loova ja tehnilist mõtlemise arendamiseks ning teaduse ja tehnoloogia vastu huvi tekitamiseks on õppetöösse lõimitud robotika ja programmeerimise elemendid. Toetamiseks ettevõtlikkus-, digi- ja tehnoloogiapädevust on Laulasmaa Koolis lisatunnid antud matemaatikale, ettevõtlusõpetusele ja karjääriõpetusele, infotehnoloogia vahendite paremaks kasutamiseks toimuvad informaatika tunnid ja ringitunnid, robotika ringitunnid ja nutiring. Tihe koostöö käib Sihtasutusega HITSA, et täiendada meie digiseadmete

parki ja koolitada õpetajaid. Meie õpilased on edukalt osalenud robotikavõistlustel (Junior) First Lego League ja Robotex.

2013.-2014. õppeaastal osalesid õpilased edukalt koolinoorte ettevõtlikkusideede konkursil ja arenguprogrammis ENTRUM.

Laulasmaa Kool on arenenud kogukonda liitvaks kultuurikeskuseks. Kaunis koolimaja kutsub siin läbi viima koolitusi, kontserte, teatrifestivale. Traditsiooniliselt toimub Laulasmaa Koolis iga-aastane koolinoorte teatrifestival Teenifest ja suviti erinevad noortelaagrid.

Ka täiskasvanutele toimub meie majas mitmeid huviringe: naisrühma ja segarühma rahvatants, õpetajate rahvatants, rahvapilliansambel, lauluansambel, klaasiring, jooga.

Laulasmaa Kool on kaasaegne ja innovaatiline haridusasutus, pakkudes võimetekohast haridust igale õppurile. Meil töötavad väga kompetentsed õpetajad, kes panustavad igapäevaselt ja rohkemgi veel, et luua kooli, kus kõigile meeldib õppida, õpetada ja tööd teha. Meie lapsed ja õpilased on tublid ja eeskujuks teistele.



## **Missioon**

Laulasmaa Kool on lasteaed-põhikool, mis loob võimalused hariduse omandamiseks, annab teadmised, oskused ja vilumused. Kogu kooliperel on vajadus olla õpihimuline, koostöövalmis, hooliv, tervete eluviisidega ning toimetulev edaspidises muutuvas õpi- ja elukeskkonnas. Laulasmaa Kooli õppuril kujunevad teadmised, silmaring, otsustusvõime ja iseseisvus, mis on aluseks õpingute jätkamisel ja arengut toetavate valikute tegemisel.

## **Visioon**

Hoiame ja säilitame Eesti rahva lugu ning oleme avatud kaasaegsele maailmale.

Meie väärtused on:

- antava hariduse kõrge ja stabiilne kvaliteet, arvestades õppijate erivajadusi ja keskendudes igaihe tugevuste väljaselgitamisele ja arengu toetamisele;
- oma rahva ja kodukoha kultuur;
- looduslähedus (õuesõppe erinevad vormid, keskkonnaharidus, maakunst);
- huvi äratamine teaduse ja tehnoloogia vastu;
- maailmaharidus;
- väärtuskasvatus ja terviseedendus;
- aktiivsed suhted kogukonnaga, ümbritseva maailmaga;
- ühtekuuluvustunne kooliperes, turvaline koolikeskkond.

## Laulasmaa Kooli arengukava 2018-2020

### I arenguvaldkond: juhtimine ja eestvedamine

Arendustegevuste ja juhtimisotsuste aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (PGS), koolieelse lasteasutuse seadus (KELS), riiklik õppekava (RÖK), õppeasutuse õppekava ja põhiväärtused, kodukord, missioon ja visioon. Arendustegevused on koostatud õppeaastati (2018/2019; 2019/2020; 2020/2021), mis kajastuvad õppeaasta üldtööplaanis, arvestades möödunud perioodi tugevusi ja arendusvaldkondi. Üldtööplaani koostamisse ja selle seiresse on kaasatud kogu lasteaia- ja koolipere. Päevakava ja sündmuste plaan on osa üldtööplaanist. Hetkeolukord: alates 01.09.2017 uus struktuur (lisa 1)

**Üldesmärgid:** uue struktuuri edukas rakendamine, ühtse dokumentatsiooni ja sisehindamise süsteemi väljatöötamine, ühtekuuluvustunde ja mitmetasandilise koostöö arendamine.

### Tegevused aastate lõikes:

		2018	2019	2020
1.1	valdkonnasiseste juhtide (lasteaia õppealajuhatajad, kooli õppealajuhatajad, huvijuhid) regulaarne koostöö, mis arendab koostööd majade töötajate vahel (rühmiti, klassiti, kooliastmeti jne) ja rikastab õppe- ja kasvatustööd ning suurendab ühtekuuluvustunnet;	X	X	X
1.2	Klooga koolimaja õppealajuhataja koha suurendamine kuni koormusega 0,5;		X	
1.3	Laulasmaa Koolile projektijuhi ametikoha loomine koormusega 1,0;		X	
1.4	majade majandusjuhatajate tihe omavaheline koostöö ja kaasatus õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel, samuti majanduspersonali suurem kaasatus ja vastutuse andmine igapäeva koolielus;	X	X	X
1.5	kogu personalile meeskonnatunde loomine ühistegevuste kaudu;	X	X	X
1.6	majade tugispetsialistide koostöö edendamine, kõikide majade HEV laste toetamine;	X	X	X
1.7	HEV koordinaatori rakendamine koormusel 1,0;		X	
1.8	Lehola koolimajja ja lasteaeda logopeedi ning psühholoogi värbamine koormusel 0,5;		X	
1.9	Laulasmaa koolimajas ja lasteaias psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi koha suurendamine kuni koormusega 1,0;		X	
1.10	Laulasmaa Koolis lisa eripedagoog-nõustaja koha loomine koormusega 1,0;		X	X

1.11	vahetu juht viib kord aastas läbi arenguestluse, mille aluseks on töötaja eneseanalüüs, vastuvõetud korra alusel. Tehtavaid järeldusi sh koolitusvajadusi arvestatakse järgmise perioodi eelarve ja tegevuskava koostamisel;	X	X	X
1.12	juhtkond korraldab iga õppeaasta lõpus elektroonilise rahuloluküsitlus õpilastele, personalile ja lapsevanematele ning tagasisidestab tulemused. Tehtavaid järeldusi arvestatakse järgmise perioodi eelarve ja tegevuskava koostamisel;	X	X	X
1.13	Laulasmaa Kooli alusdokumendid on koostatud, arvestades majade eripära;	X	X	X
1.14	Laulasmaa Kooli sümbolika laieneb Klooga ja Lehola majadele, kuid säilinud on nii Klooga kui ka Lehola eripärad;	X		
1.15	Klooga koolimajas toimub õppe- ja kasvatustöö läbiviimine vaid eesti keeles;	X		
1.16	Klooga koolimajas ei moodustata liitklasse;		X	X
1.17	Lehola koolimajas ei moodustata liitklasse;		X	X
1.18	kooliraamatukogu Lehola koolimajas ja Klooga koolimajas teenindab kooliperet koolipäeva jooksul ning korraldab regulaarselt õppevara tellimist;		X	
1.19	kooliraamatukogu Laulasmaa koolimajas on koolipäeva jooksul avatud kooliperele ka esmaspäeviti;		X	
1.20	bussitransport koolipäevadel õpilastele on KOVi poolt korraldatud nii, et see ei oleks takistuseks lapse õppima asumiseks lähimasse Laulasmaa Kooli koolimajja.	X		

## II arenguvaldkond: personalijuhtimine

Õppeasutuses vastutavad kõik töötajad laste arengu eest läbi isikliku eeskuju arvestades asutuse põhiväärtustega. Personalivajadus on analüüsitud, uute töötajate värbamisel on prioriteediks ametikohale nõutav kvalifikatsioon, motiveeritus ja tahe õppeasutuse arengusse panustada. Uued töötajad on toetatud ja abistatud.

Töötajad on kaasatud juhtimisse ja õppeasutuse arendusprotsessidesse järgnevate koostöövormidega:

1. pedagoogiline personal - direktsiooni koosolek, infominutid, töökoosolekud, õppenõukogud/ pedagoogilised nõukogud, tervisenõukogud, töökeskkonnanõukogud;
2. muu persona l- tervisenõukogud, töökeskkonnanõukogud, töökoosolekud.

Töötajate koolitusvajadused on kaardistatud ja töötajad aktiivsed enesetäiendamisel, igäüks on toetatud, tunnustatud ja oluline täisväärtusliku õppeasutuse toimimisel.

Hetkeolukord: alates 01.09.2017 uus struktuur (vaata lisa 1)

**Üldeesmärgid:** vahetu juhi poolt kaasatud, toetatud, motiveeritud ning edukalt juhitud töötajad, ühtekuuluvustunne haridusasutuses.

### Tegevused aastate lõikes:

		2018	2019	2020
2.1	personalivajaduse hindamine ja vajadusel värbamine;	X	X	X
2.2	aktiivne osalemine täiendkoolitustel, ka sisekoolitustel, sh koolitused kolleegilt-kolleegile;	X	X	X
2.3	tervisenõukogu ja KiVa meeskonna töö aktiveerimine/ laiendamine Klooga ja Lehola majades;	X		
2.4	majades omaette toimivad tervise- ja Kiva meeskonnad; meeskondade edukas koostöö majade vahel;	X	X	
2.5	eneseanalüüsi kompaktne vorm ja asjalik arenguestluse korraldamine vahetu juhi poolt;	X		
2.6	eneseanalüüside ja arenguestluste läbi viimine nii pedagoogilise kui ka majanduspersonaliga;	X	X	X
2.7	personali tunnustamine tunnustusüritusel (1. pedagoogiline personal sh lasteaiaõpetaja abid - õpetajate päev, vabariigi aastapäev, haridusasutuse juubel, trimestri lõpetamine, õppeaasta lõpetamine, direktsiooni vastuvõtt; 2. majanduspersonal - vabariigi aastapäev, haridusasutuse juubel jne); personali motiveerimine rahaliselt igakuiselt täiendavate tööülesannete eest KOVi poolt direktori ettepanekul, personali tunnustamine aasta lõpus jõulupreemiaga KOVi poolt direktori ettepanekul;	X	X	X
2.8	täiendkoolitusel oleval töötajal säilib keskmine töötasu (KOV	X	X	X

	direktori ettepanekul);			
2.9	lasteaiaõpetajate atesteerimine;	X	X	X
2.10	kogu personal osaleb personalile suunatud ühisüritustel;	X	X	X
2.11	personal on juhtkonna poolt toetatud osalemaks projektitöös;	X	X	X
2.12	lasteaia-ja klassiõpetajate tihe koostöö laste kooliküpsuse saavutamisel/koolivalmiduse määramisel, hindamisel (õpioskuste ring, tunnivaatlused 1. klassis, ühiskoolitused); aineõpetajate tihe koostöö klassiti/kooliastmeti majasiseselt ja majade siseselt, et arendada muutunud õpikäsitust sh aktiivõppemeetodeid.	X	X	X

### III arenguvaldkond: ressursside juhtimine

Eelarve prioriteedid tulenevad õppeasutuse põhiväärtuste ja missiooni toetamise ning arengukava eesmärkide ja visiooni täitmise vajadustest. Eelarve koostamisel on võimalus osaleda kogu personalil. Õppeasutuse materiaal-tehnilised tingimused on vastavuses riikliku õppekava ootustega ja toetavad laste arenguks mitmekülgsete võimaluste loomist. Personali koosseis on korrigeeritud vähemalt kord aastas lähtudes õppeasutuse arenguvajadustest. Personalile makstav töötasu on konkurentsivõimeline.

Hetkeolukord: alates 01.09.2017 moodustavad Laulasmaa Kooli 3 lasteaeda ja 3 koolimaja, mis on erinevas materiaal-tehnilises seisukorras ning personali koosseisud, tööülesannete maht ja palgamäärad on kohati mittevastavuses ja ühtlustamata.

**Üldeesmärgid:** Lehola ja Klooga majad vajavad mitmekülgseid ressursse saavutamaks kaasaegsed materiaal-tehnilised tingimused töötajatele ja lastele. Laulasmaa koolimaja ja lasteaed vajab olemasoleva materiaal-tehnilise keskkonna kaasaegsuse säilitamiseks, arendamiseks ja laiendamiseks ressursse. Personali koosseisud, tööülesannete maht ja palgamäärad vajavad reguleerimist.

#### Tegevused aastate lõikes:

		2018	2019	2020
3.1	Remont, restaureerimine, ruumide ümberkorraldamine/ laiendamine, ruumide rent, inventar			
3.1.1	Lehola koolimaja ja lasteaed- ventilatsioonisüsteemi koostamine, ehitus, või renoveerimine; saali ja (klassi)ruumide renoveerimine ning ümberkorraldamine (juhtkonna tööruumid, õpetajate tuba, mobiilne arvutiklass, tugispetsialistidele tööruumi loomine), tuletõkkeseksioonide väljaehitamine, sisustuse kaasajastamine kõikides klassides ja rühmades, koridoride renoveerimine, põrandate süvapesu ja kaitsevahatamine, treppide EPO-ga ülevalamine, maja ümber asfalteerimine ja väliskanalisatsiooni renoveerimine, spordiväljaku rajamine, parkla suurendamine. Keldriruumide väljaehituseks projekti koostamine ja kooskõlastamine Tervise- ja Päästeametiga;	X	X	X

3.1.2	Leholasse klassiruumi loomine 1. klassile;		X	
3.1.3	Lehola lasteaia Mesimummu rühma maja fassaadi renoveerimine, mängumaja katuse remont, rennide ja neelude puhastus; inventari täiendamine;		X	X
3.1.4	Lehola lasteaia Mesimummu rühma liikumis-ja muusikatundide läbiviimiseks ruumi leidmine mooduli või juurdeehituse näol;		X	
3.1.5	Lehola lasteaia õueala inspekteerimine, tarastamine, hooldamine ja uuendamine;		X	
3.1.6	Klooga lasteaed- parkla korrastamine, õue valgustite ja kanalisatsiooni uuendamine, spordiväljaku rajamine, välistreppide renoveerimine, rühmaruumide ja laste WC remont ja sisustuse uuendamine, vaheukse paigaldamine moodulisse, õueala inspekteerimine ja hooldamine. Vana mängupaviljoni eemaldamine, uuega asendamine. Inventari uuendamine;	X	X	X
3.1.7	Klooga lasteaia liikumis-ja muusikatundide läbiviimiseks ning tugispetsialistide ruumi leidmine mooduli või juurdeehituse näol;		X	
3.1.8	Klooga koolimaja- hoone ümbruse kõvakatte ehitus ja lisa jalgrattarest, juhtkonna kabineti, klasside ja trepikoja remont ning kolme välisukse paigaldamine, ruumide ümberkorraldamine ja remont (poiste riietusruumi loomine, uue arvutiklassi kaabeldus, tehnoloogiaklassi kaabeldus, tuletõkkeseksioonide väljaehitamine ja valgustus, saali akustiliste plaatide paigaldamine, inventari täiendamine, kooli territooriumi tarastamine ja spordirajatiste ehitamine. Klooga koolimaja ühendamine kaugküttesüsteemiga;	X	X	X
3.1.9	Laulasmaa koolimaja ja lasteaed - fassaadiremont ning kütte-ja ventilatsioonisüsteemi remont, klassiruumide ja koridoride seinte parandustööd värvimisega ja ruumide põrandakatte vahetus, aula põranda lihvimine ja lakkimine; inventari uuendamine;	X	X	X
3.1.10	Laulasmaa koolimajas lisa klassiruumi kohandamine raamatukogu ruumist, raamatukogule juurdeehitus;	X	X	
3.1.11	Sportimisvõimaluste laiendamiseks Laulasmaa koolimaja hoovi lauatennise laua või muude spordirajatiste paigaldamine, lisaks jalgrattarest;	X	X	
3.1.12	Laulasmaa koolimaja juurdeehitus koos võimla ja sinna kuuluva inventariga;		X	
3.1.13	Laulasmaa lasteaed- rühmaruumide renoveerimine (kahe rühmaruumi kraanikausid) ja inventari uuendamine, lasteaia õueala remont ja uuendamine, inspekteerimine; Laulasmaa lasteaia laiendamine või püsivate lisa rühmaruumide leidmine väljaspool peamaja;	X	X	X

3.2	IKT riistvara ja tarvikud ning tarkvara, sh wifi ja koduleht;	2018	2019	2020
3.2.1	Lehola lasteaed - rühmade telefonidesse lepinguga telefonikaardid, robotikaseadmed; internetipõhise infosüsteemi ELIIS maksimaalne rakendumine; Lehola koolimaja - robotikaseadmed, 12 sülearvutit, 2 nutitahvliit koos projektoriga, 2 lähikuvaprojektorit, 2 komplekti dokke, 7 iPadi, WiFi purgid ja kaabeldus, mobiiltelefon majandusjuhataja abile; internetipõhiste õppeprogrammide/-keskkondade kasutamine (Tebo Õpiveeb, Nutisport, 10Monkeys);	X	X	
3.2.2	Klooga lasteaed - interneti jagamise kapp, sülearvuti, 4 tahvelarvutit, helitehnika saali, robotikaseadmete täiendamine ja rakendamine õppetöös, 1 nutitahvel projektoriga;	X	X	
3.2.3	Klooga koolimaja - 4 nutitahvliit koos projektoriga, 2 lähikuva projektorit (välja vahetada vanemad), 10 sülearvutit, 6 sülearvutit, 6 tahvelarvutit, robotikaseadmed, 4 dokumendikaamerat, 2 dokumendikaamerat, printer-skänner-koopiamasin, helitehnika saali, kõrvaklapid arvutiklassi; internetipõhiste õppeprogrammide/-keskkondade kasutamine (Tebo Õpiveeb, Nutisport, 10Monkeys);	X	X	
3.2.4	Laulasmaa lasteaed - helitehnika lasteaia saali; robotikaseadmete ja tahvelarvutite rakendamine õppe-ja kasvatustöös;	X	X	
3.2.5	Laulasmaa koolimaja - robotikaseadmed, süle- ja lauaarvutid, nutitahvel projektoriga, GPS seadmed tarkvaraga, dokumendikaamerad, helitehnika aulasse;	X	X	X
3.2.6	Laulasmaa Kooli kodulehe täisväärne rakendumine, kus on kogu info kättesaadav nii kolme koolimaja kui ka lasteaia kohta;	X	X	X
3.2.7	Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutusest (HITSA) programm „Üldhariduskoolide digitaristu kaasajastamine”, mille raames on paigaldatud kohtvõrgud (kaabeldus+WiFi+seadmed) ja kaasaegne esitlus tehnika 100% ulatuses programmi vahenditest.	X		

#### IV arenguvaldkond: õppe-ja kasvatusprotsess

Laulasmaa Kooli õppe-ja kasvatustöö korraldamise aluseks on PGS, RÕK, õppeasutuse õppekava ja põhiväärtused, kodukord, missioon ja visioon. Õppija vaimne, füüsiline, kõlbeline, sotsiaalne ja emotsionaalne areng on võrdselt toetatud. Laulasmaa Kool pakub igale lapsele võimetekohast haridust kujunemisel õnnelikuks ja ühiskonnas edukalt toimetulevaks inimeseks.

Hetkeolukord: alates 01.09.2017 moodustavad Laulasmaa Kooli 3 lasteaeda ja 3 koolimaja, kus eelnevalt on olnud õppe-ja kasvatustöö korraldamise aluseks eraldiseisvad õppekavad.

**Üldeesmärgid:** õppekavade ühtlustamine loomaks ühe tervikliku õppekava (lasteaiaid ja koolid eraldi) sealjuures säilitades iga maja eripära. Õppekava on kogu kooliperele üheselt mõistetav ja vastuvõetav ning võimaldab hariduse võrdsetel tingimustel ja ühistel väärtustel igale Laulasmaa Koolis õppivale lapsele.

#### Tegevused aastate lõikes:

		2018	2019	2020
4.1	LASTEAED			
4.1.1	õppekavad on ühtlustatud üheks tervikuks;	X		
4.1.2	õppe- ja kasvatustöö läbivateks väärtusteks on eesti rahvuskultuur (pärimuskultuur), terviseedendus, loodushoid, maailmaharidus ja digiteadlikkus;	X	X	X
4.1.3	lasteaiaõpetaja lähtub õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja korraldamisel iga lapse individuaalsusest - toetatud on nii andekad, keskmise võimekusega kui ka järeleaitamist vajavad lapsed;	X	X	X
4.1.4	lasteaia õppealajuhataja poolt on korraldatud igapäevane infovahetus ja koostöö koordineerimine lasteaiaõpetajate vahel, kuhu on vajadusel kaasatud ka tugispetsialistid õppe- ja kasvatustöö tulemuslikumaks korraldamiseks, lisaks regulaarsed pedagoogilised nõukogud ja muud koosolekud;	X	X	X
4.1.5	lasteaiaõpetajad koostöös korraldavad teemapäevi, teemanädalaid, sündmusi;	X	X	X
4.1.6	koolieelikute õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja korraldamisel lähtuvad lasteaiaõpetajad muutunud õpikäsitusest (mitmekesine, varieeruv, uurimuslik-ja projektõpe, aktiivõpe tehnoloogiarikas keskkonnas; õppimisel on tähendus- eesmärgistamine ja õpilasele arengu tagasisidestamine);	X	X	X
4.1.7	lasteaiaõpetaja abide suurem kaasamine õppe-ja kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel, nende koolitamisel ja vastutuse jagamisel;	X	X	X
4.1.8	lasteaiaõpetajad osalevad lastega aktiivselt erinevatel konkurssidel, võistlustel, programmides, projektitöös nii majasiseselt, valla-ja maakonnasiseselt kui ka vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasemel;	X	X	X



4.1.9	lasteaiaõpetajad korraldavad lastele väljasõite ja kutsuvad külalisõpetajaid rikastamaks igapäevast õppe- ja kasvatustööd;	X	X	X
4.1.10	õppe-ja kasvatustööd toetavate programmidega liitumine, olemasolevate programmide metodoloogia aktiivne rakendamine (Samm-sammult, Kiusamisest vabaks!);	X	X	X
4.1.11	HEV laste toetamine tugispetsialistide poolt (eripedagoog, psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed);	X	X	X
4.1.12	lasteaiaõpetajate, kooliõpetajate, tugispetsialistide koostöö kooliküpsuse saavutamisel/koolivalmiduse määramisel, hindamisel (õpioskuste ring, lasteaiaõpetajad 1. klassi tunde vaatlemas, ümarlauad, koosolekud) ja lastevanemate nõustamisel;	X	X	X
4.1.13	lasteaia- ja koolilastele ühiste õppevormide leidmine (ettelugemine, digivahendite tutvustamine, õuesõpe vms);	X	X	X
4.1.14	regulaarsed eesmärgipärased arenguestlused, rühmaüksused, ümarlauad jm nõupidamised lastevanematega;	X	X	X
4.1.15	lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöö läbiviimise abistamisel (sündmuste korraldamine, lastele järelevalve tagamine lasteaiaõpetajate koolitustel osalemisel);	X	X	X
4.1.16	rühmade komplekteerimine õppeaasta algul.	X	X	X

4.2	KOOL	2018	2019	2020
4.2.1	õppekavad on ühtlustatud üheks tervikuks, õppe- ja kasvatustöö on korraldatud lähtudes õppekavast;	X	X	X
4.2.2	õppe- ja kasvatustöö läbivateks väärtusteks on eesti rahvuskultuur (pärimuskultuur), terviseedendus, loodushoid, maailmaharidus ja digiteadlikkus;	X	X	X
4.2.3	õpetajad koostöös huvijuhiga korraldavad teemapäevi, teemanädalaid, sündmuseid, mis lähtuvad õppekavast ja põhiväärtustest;	X	X	X
4.2.4	õpetaja lähtub õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja korraldamisel iga lapse individuaalsusest - toetatud on nii andekad, keskmise võimekusega kui ka järeleaitamist vajavad lapsed;	X	X	X
4.2.5	õpilastel sh HEV õpilastel on võimalus osaleda õpetajate konsultatsiooni- ja tugiõppetundides;	X	X	X
4.2.6	eesmärgiks on õppeedukus tasemetööde ja eksamite tulemuste põhjal hoida vabariigi keskmise tulemusega samal või kõrgemal	X	X	X

	tasemel;			
4.2.7	õppeasutus on avatud vajadusel rakendama lapsele koostöös lapsevanemaga erinevaid õppevorme lähtudes õppekavast ja PGSist (koduõpe, individuaalõpe, e-õpe);	X	X	X
4.2.8	kooli õppealajuhataja poolt korraldatud iganädalane infovahetus ja koostöö koordineerimine õpetajate vahel, kaasatud ka huvijuht ja tugispetsialistid õppe- ja kasvatustöö tulemuslikumaks korraldamiseks, lisaks regulaarsed töökoosolekud, õppenõukogud;	X	X	X
4.2.9	õpetajad osalevad lastega aktiivselt erinevatel konkurssidel, võistlustel, programmides, projektitöös nii majasiseselt, valla- ja maakonnasiseselt kui ka vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasemel;	X	X	X
4.2.10	õpetajad korraldavad lastele väljasõite ja kutsuvad külalisõpetajaid rikastamaks igapäevast õppe- ja kasvatustööd;	X	X	X
4.2.11	lasteaia- ja koolilastele ühiste õppevormide leidmine (ettelugemine, digivahendite tutvustamine, õuesõpe vms);	X	X	X
4.2.12	HEV laste toetamine tugispetsialistide poolt (eripedagoog, psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed, õpiabi õpetaja); tugispetsialistide suurem kaasamine õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel;	X	X	X
4.2.13	väikeklassi või õpiraskustega õpilaste klassi loomine;		X	
4.2.14	kooliõpetajate koostöö laste sujuvamal ühest klassist/kooliastmest/majast teise liikumisel;	X	X	X
4.2.15	klassiõpetajate ja/või aineõpetajate tihedam koostöö õppeaineti/klassiti/kooliastmeti nii majasiseselt kui ka majadevaheliselt õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja korraldamisel lähtudes muutunud õpikäsitusest (mitmekesine, varieeruv, uurimuslik- ja projektõpe, aktiivõpe tehnoloogiarikas keskkonnas; õppimisel on tähendus - eesmärgistamine ja õpilasele arengu tagasisidestamine); tugispetsialistide kaasamine; õpetajaid toetab haridustehnoloog;	X	X	X
4.2.16	regulaarsed eesmärgipärased arenguestlused, klassikoosolekud, ümarlauad jm nõupidamised lastevanematega;	X	X	X
4.2.17	lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöö läbiviimise abistamisel (sündmuste korraldamine, asendusõpetajana);	X	X	X
4.2.18	õpilaste arvu kasv;	X	X	X
4.2.19	õppe-ja kasvatustööd toetavate programmide edasiarendamine (KiVa, VEPA, TORE, Vaikuseminutid jm);	X	X	X

4.2.20	Eesti Elukestva Strateegia 2020 lähtuvalt: pidevalt juurde ja ümber õppida, olla ettevõtlik ja loov, et kiirelt muutuv keskkonnas toime tulla (aktiivõppepäevad, e-õppepäevad, õuesõpe jne).	X	X	X
--------	--	---	---	---

4.3	HUVITEGEVUS	2018	2019	2020
4.3.1	huviringide mitmekesisus ja rohkus, mis toetavad õppekava ja põhiväärtusi;	X	X	X
4.3.2	õpilasesinduse aktiivne kaasamine juhtimisprotsessidesse, õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel (kooli dokumentatsiooni uuendamine, õpilaspäevikute kujundamine).	X	X	X
4.4	PROJEKTITÖÖ (sõpruslasteaedade ja -koolidega nii Eesti siseselt kui ka rahvusvahelisel tasandil)			
4.4.1	<b>LASTEAE</b> - Laulasmaa: Maardu lasteaed Rõõm ja Pangapealse, Tallinna Komeedi ja Tammetõru lasteaiad; - Klooga: Paldiski lasteaed Naerulind, Keila lasteaiad Miki ja Rukkilill, Vääna Mõisakooli lasteaed; - Lehola lasteaiale koostööpartnerite leidmine; - rahvusvahelise projektivormi leidmine Laulasmaa Kooli lasteaedadele (eTwinning, SA Archimedes, Comenius vms).	X	X	X
4.4.2	<b>KOOL</b> - KiVa sõpruskool Kuusalu Keskkool - VEPA sõpruskool Muraste Kool - Kolme Mereäärse Kooli koostööprojekt - SA Archimedese programmi Noortekohtumised toel koostöövorm Narva Kesklinna Gümnaasiumiga - Projekt "Sõpruskoolid" Laulasmaa Kooli ja Valgevene Minski Keskkooliga nr 48 - rahvusvahelise projektivormi leidmine Lääne-või Lõuna-Euroopa riigiga/riikidega (Nordplus, Comenius vms).	X	X	X
4.5	MUUD PÕHIVÄÄRTUSI TOETAVAD TEGEVUSED			
4.5.1	Eesti rahvuskultuur Laulasmaa lasteaias pärimuslikud õhtud peredele; folkloori- ja pärimuskultuuriring, kandlering, rahvatants; koolis rahvatants (1.-9. klass) ja koorilaul (mudilas- ja lastekoor), klaveriõpe; käsitöö, kodulugu; rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, emakeelepäevad, etluskonkursid jne. Lisatund õppekavas antud käsitöö ja kodundusele/ tehnoloogiaõpetusele. 9. klassis II poolaastal eesti keele lisatund;	X	X	X

4.5.2	Laulu- ja tantsupeod (oma maja sisene, kolme mereäärse kooli sisene, maakondlik, üleriiklik, rahvusvaheline) XXVII üldlaulupidu/XX üldtantsupidu Minu arm.	X	X	X
4.5.3	Terviseedendus - Tervisenõukogu aktiivne töö Klooga ja Lehola majades, liikmete arvu suurenemine ja omavaheline koostöö (menüü tervislikkuse hindamine ja arendamine, eluterve füüsilise ja vaimse keskkonna eest seismine lasteaedades ja koolides, tervisepäevade korraldamine jne); - pikapäevarühma tundides osalemise võimalus 1.-4. klassi õpilastele; - toitlustamine 3 korda päevas (õhtuode lapsevanema kulul), terviseampsud, koostöö PRIAga; - liiklusõpetus.	X	X	X
4.5.4	Loodushoid (lisatunnid, maakunst, õuesõpe, koostöö KIKiga).	X	X	X
4.5.5	Maailmaharidus (lisatunnid, rahvusvahelised projektid, koostöö Maailmahariduse Keskusega Mondo).	X	X	X

## **V arenguvaldkond: koostöö huvigruppidega**

Laulasmaa Kool on avatud koostööks huvigruppidega, mis toetavad õppe- ja kasvatustöö läbiviimist lähtuvalt õppekavast ja põhiväärtustest. Laulasmaa Kooli olulisemateks koostööpartneriteks on lapsevanemad ja kogukond ning nende kaasamine õppeasutuse arendamiseks.

Pidev koostöö toimub järgmiste asutuste ja sihtgruppidega:

- Haridus- ja Teadusministeerium
- Sihtasutus Innove
- Lääne-Harju vald
- Harjumaa Omavalitsuste Liit
- Politsei- ja Piirivalveamet
- Päästeamet
- hoolekogu, lapsevanemad
- kohalikud ettevõtted, asutused
- Keskkonnainvesteeringute Keskus
- Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus
- riigi- ja kultuuriasutused
- naaberkoolid ja -lasteaiad
- Sihtasutus Archimedes
- Tervise Arengu Instituut
- Maanteeamet
- Eesti Kultuurkapital

## **Koolituskava**

Aastateks 2018-2020 kavandame koolitusi järgmistes valdkondades:

- meeskonnatöö
- väärtuskasvatus
- infotehnoloogia ja digipädevus
- töö HEV õpilastega
- ainealane, ainetevaheline lõimumine
- psühholoogia
- turvalisus (tuleohutus, terviseedendus, esmaabi, toiduhügieen)
- ja teised vajaduspõhised koolitused

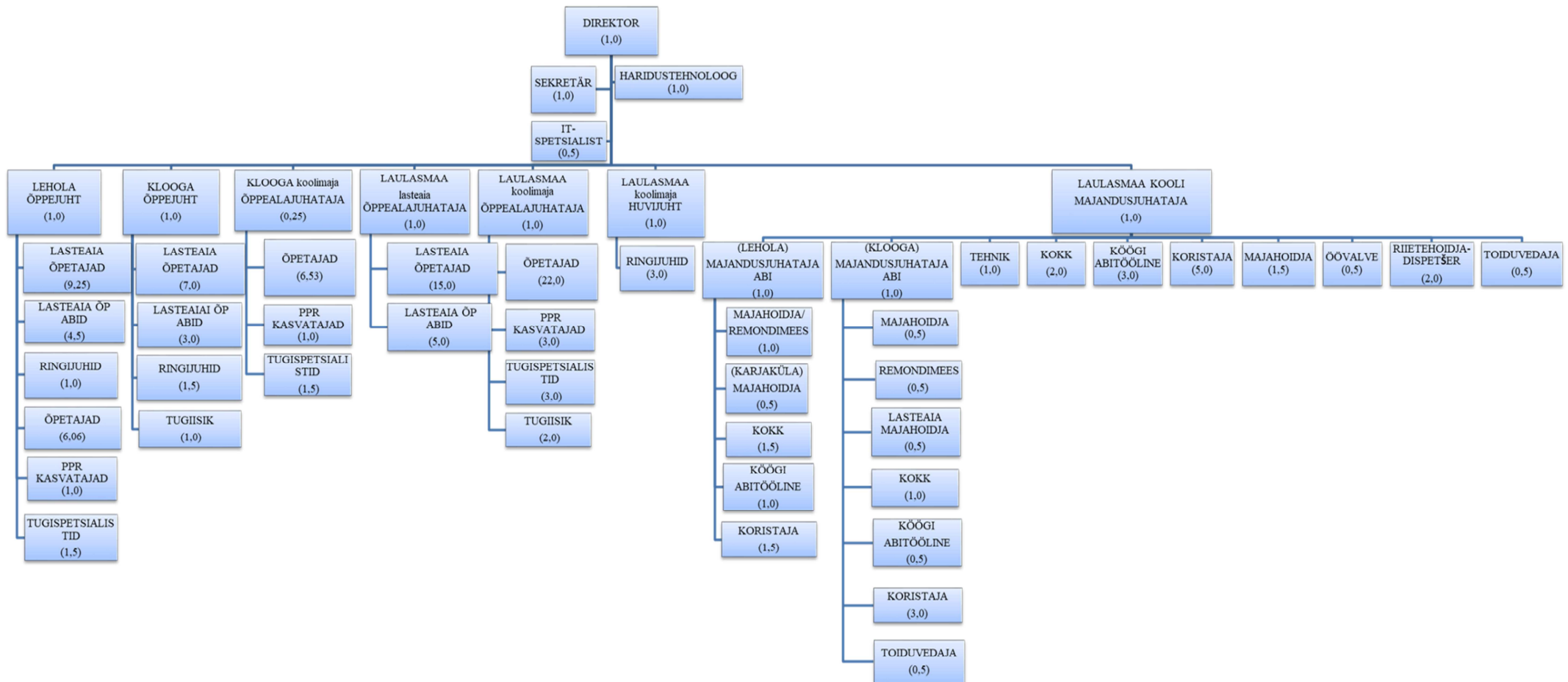
Digiplaan (digiteadlikkuse suund) HITSA (lisa 2)

## **Arengukava uuendamise kord**

Arengukava täitmise analüüs toimub arengukava perioodi lõpus. Arengukava tegevuskava analüüsitakse iga õppeaasta lõpus. Tulemused arutatakse läbi õppenõukogus. Muudatused esitatakse arvamuse avaldamiseks õppenõukogule, õpilasesindusele ja hoolekogule.

Arengukava perioodi lõpul koostatakse sisehindamise aruanne. Uue arengukava koostamine 2020.

## Struktuuriskeem



# Keila valla haridusasutuste digiplaan 2017-2020

**Koolipidaja:** Keila Vallavalitsus

**Kinnitamise kp:** 2017-04-17 13:37:28(Kadri Kurm)

**Koolide arv:** 3/3

## Visioon ja eesmärk

Keila vallavalitsus on huvitatud digipädevuse süvendamisest kõigis Keila valla koolides. Toetame koolide eesmärku digivõimekuselt areneda ja innustame neid seadma kõrgemaid eesmärke.

Valla ootused koolijuhile -

- õppekavad on digivõimalusi arvesse võttes kaasajastatud,
- välja töötatud IT võimekuse arendamise strateegia,
- ettepanekud kaasaegse võrguühenduse loomiseks ja digiseadmete vajaduseks

Eeldame, et õpetajate digipädevuse arendamine toimub läbi regulaarsete koolituste, haridustehnoloogi toe ja seadmete olemasolu ning et õpetajad oskavad seda ka õppetöösse rakendada, pakkudes õpilastele kaasaegseid õppimisvõimalusi. Digivahendite kasutamist põimitakse õppetöös erineval moel (aktiivõpe, projektõpe) ning õpilaste digivahendite kasutamise võimekus vastab väga heale tasemele.

Põhieesmärgid edaspidiseks

1. Töötada välja sihipärane IT-strateegia.
2. Leppida kokku uued nõuded õppekavadele, õpieesmärkidele ja hindamisviisidele.
3. Arendada kooli tasandil koostööd õpetajate vahel.
4. Arendada õpetajate digipädevusi.
5. Ehitada koolides välja kaasaegne Wi-Fi võrk.

## Õpikäsitus

Keila vallavalitsus toetab õpilaste ja õpetajate arengut muutuvast õpikäsitluses.

Kooli arengukavad vastavad ka digiarengu vajadustele ja kaasajastatakse vajadusel jooksvalt. Õpetajate koolitusvajadus on ka edaspidi vajalik ning lisaks on vaja haridustehnoloogi tuge ka Lehola ja Klooga õpetajatele.

Õppekvaliteedi tagamiseks kasutatakse õppetöös digivahendeid ning õpilastele on tagatud kaasaegsed õppimisvõimalused.

## Õppekorraldus



Keila vallavalitsus toetab digitaalse õppevara soetamist ja võrguühenduste loomist koolimajades läbi iga aastase kehtestatud eelarve. Keila Vallavalitsus toetab erinevate veebikeskkondade kasutuselevõttu, õpilaste isiklike nutiseadmete kaasamist õppetöösse ja õpetajate toetamist.

### **Digitaristu**

- Tahvelarvutite soetamisega toetatakse õpetajate digipädevust.
- Kavas on jätkata koolide arvutipargi uuendamist. Ühishanke raames vahetasime 2015.a välja aastastel 2006 kuni 2009 soetatud laua- ja sülearvutid (nii aine- kui arvutiklassides).
- Välja töötamist vajab kord isiklike seadmete kasutamise kohta koolis.
- Tahvelarvutite soetamine ka lastele õppetööks.
- Samuti vajavad läbi mõtlemist ja kaasajastamist koolide võrguühendused.

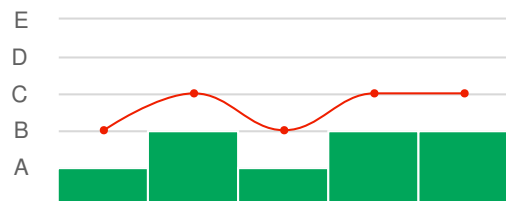
### **Koolipidaja kinnitus**

Keila Vallavalitsus toetab Keila valla koolide digiarengut ning õpetajate digipädevuse arendamist läbi tahvelarvutite soetamise. Vahendid selleks on 2017.a eelarvesse planeeritud.

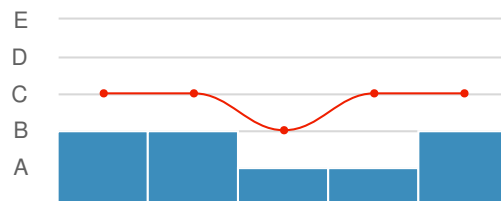
# Klooga Kool

## Eesmärgid

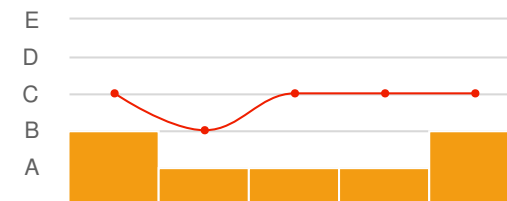
### Õpikäsitus



### Muutuste juhtimine



### Digitaristu



**Digiplaani nimetus:** Klooga Kooli digiplaan (Kinnitamise kp: 10.04.2017 10:49:34)

**Alusraport:** Klooga kool (kinnitatud 10.04.2017 10:49:22)

**Plaani täideviimise periood:** 04.2017 - 12.2019

**Autorid:** Erika Elissaar (Liige);Küllli Veerme (Õpetaja);Merike Irv (Õpetaja);Gerli Paavel (Õpetaja)

### Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Klooga Kooli digiplaan toetab õpetajate ja õpilaste arengut muutunud õpikäsitluses. Tõstab õpetajate ja õpilaste digipädevusi.

**Eesmärgid:** digiplaan aitab tõsta õpetajate ja õpilaste digipädevusi 2020a. järgmistele tasemetele.

Muutunud õpikäitluses: 1. arengukava ja õppekava uuendamine; projektiõppe sisseviimine. 2. Kõik õpetajad on läbinud HITSA koolitusi (vähemalt üks koolitus). Õpetajad kasutavad veebipõhiseid õppekeskondi kaasates õpilased õppeprotsessi. 3. Õpetajate omavaheline koostöö projektid planeeritud üldtöökavasse, mis kajastub vähemalt kord kuus. 4. Õpilased kaasatakse projektiõppesse 5. Õpilastele pakutakse paindlikku õppekeskkonda.

Muutuste juhtimine: 1. Arengukavasse planeeritakse digiajastuga seotud tegevused kus kaasatakse erinevad huvigrupid. 2. Õpetajad jagavad oma kogemusi oma koolis ja teistes koolides. 3. Õpetajate motiveerimissüsteemi lisatakse digiuuenduste juurutamisega seotud tegevused.

Digitaristu: 1. Pidaja võimaldab koolile kaasaegsed wifi võrgulahendused. 2. Õpetajatel on tänapäevased digiseadmed saavad kasutada tahvelarvuteid ja nendega muuta atraktiivsemaks õppetegevused õpilastele kasutades ka robotika vahendeid. 3. Koolil on haridustehnoloog.

**Visioon:** 2020 on saavutatud digiküpsuse hindamismudeli "digipeegli" mõõdiku järgi "C" tase ehk "Täiustamine" ning pooled õpetajad on jõudnud "D" tasemele ehk on saavutatud "Lõiming" omavahel lõimitud tehnoloogiad muutuvad märkamatuks õppe- ja kasvatusgevuse osaks.

### Ootused koolipidajale:

Tagab koolile kaasaegse wifi võrgu.

Kinnitab kooli arengukava muutunud õpikäitlusega.

Toetab kooli eelarves muutunud õpikäsitluses vajaminevate vahenditega

Kinnitab kooli struktuurikoosseisu haridustehnoloogi ameti,


Taotleb HITSA taotlusvoorst õpetajatele töö mitmekesistamiseks ja õpetajate enesarenguks tahvelarvutid koos lisadega (6tk Huawei Media Pad T2 Pro 10,1" 16GB Android5.1)

## Arendusmeetmed koolipidaja rahastusega

Arendustegevus	Algus	Lõpp	Rahastajad	Eelarve	Koolipidaja summa	Toetus
<p><b>Muutuste juhtimine</b></p> <p>1) Arengukavasse planeeritakse digiajastuga seotud tegevused kus kaasatakse erinevad huvigrupid. 2) Õpetajad jagavad oma kogemusi oma koolis ja ka võimalusel teistes koolides. 3) Õpetajate motiveerimissüsteemi lisatakse digiuuenduste juurutamisega seotud tegevused.</p>	04.2017	12.2019	Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Projektitoetused	(määramata)	0	<b>Täielik</b>
<p><b>Digitaristu</b></p> <p>1) Pidaja võimaldab koolile kaasaegsed võrgulahendused. 2) Õpetajatel on tänapäevased digiseadmed ning saavad kasutada tahvelarvuteid ja nendega muuta atraktiivsemaks õppetegevusi õpilastele kasutades ka robotikavahendeid. 3) Koolil on haridustehnoloog.</p>	04.2017	12.2019	Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Projektitoetused	(määramata)	0	<b>Täielik</b> Koolis on tulenevalt hoone ehituslikust eripärast (kivimaja) vajalik välja ehitada uus WIFI võrk, kuid seni oleme ressursid suunanud digiseadmete uuendusse.

Arendustegevus	Algus	Lõpp	Rahastajad	Eelarve	Koolipidaja summa	Toetus
<b>Muutunud õpikäsitus</b> 1) Muudame kooli õppekava: lisame arvuti õppetunnid õppekavasse; muudame ainekavas eesmärkide sõnastusi lähtudes muutunud õpikäsitlusest (projektiõpe, lõimitud õpe). 2) Õpetajate digipädevuste arendamine läbi erinevate koolituste, kõik õpetajad on 2019aasta lõpus käinud HITSA täiendkoolitusel; Õpetajad kasutavad õppetegevustes veebipõhiseid keskkondi ja digivahendeid. 3) Õpetajad jagavad omavahel kogemusi, üldtööplaani planeeritakse õpetajatevahelisi koostööprojekte. 4) Õpilastele pakutakse paindlikku õppekeskkonda 5) Õpilased kaasatakse projektiõppesse ja kasutusele võetakse Digiõppevara.	04.2017	12.2019	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest; Koolipidaja rahastus; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Projektitoetused	(määramata)	0	Täielik

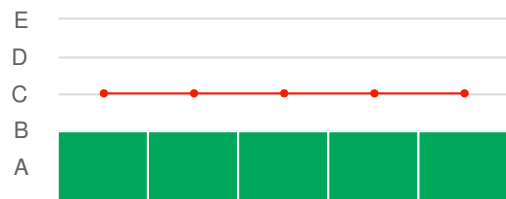
## Teised arendusmeetmed

arendustegevus	Algus	Lõpp	Eelarve	Rahastajad
 Kooli digiplaanil puuduvad teised arendusmeetmed				

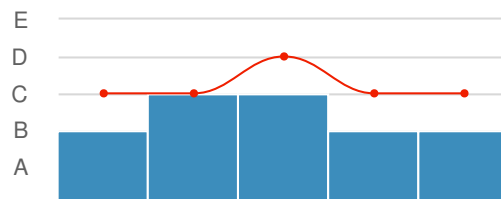
# Laulasmaa Kool

## Eesmärgid

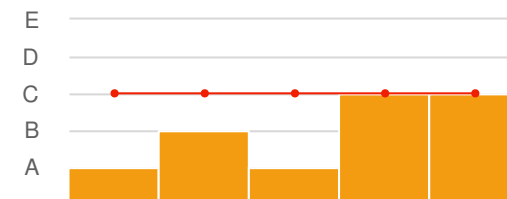
### Õpikäsitus



### Muutuste juhtimine



### Digitaristu



**Digiplaani nimetus:** Laulasmaa Kooli digi plaan 2017 (Kinnitamise kp: 08.03.2017 12:06:18)

**Alusraport:** Laulasmaa Kooli kokkuvõte hetkeolukorrast (kinnitatud 20.02.2017 14:34:01)

**Plaani täideviimise periood:** 04.2017 - 12.2019

**Autorid:** Hestia Rindla (Kooli administraator);Inga Mehide (haridustehnoloog)

### Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

#### Eesmärk ja visioon:

1. Leppida kokku kooli tasandil uued nõuded õppekavadele, õpieesmärkidele ja hindamisviisidele.
2. Arendada õpetajate digipädevusi.
3. Töötada välja sihipärane IT-strateegia.
4. Ehitada välja kaasaegne Wi-Fi võrk.
5. Arendada kooli tasandil koostööd õpetajate vahel.

Tagamaks head õppekvaliteeti kasutatakse Laulasmaa Kooli igapäevases õppetöös kaasaegseid digivahendeid ning tänapäevaseid digiajastu töövõtteid. Digivahendite kasutamine toetab õppija arengut ning pakub õpilasele kaasaegseid õppimisvõimalusi - aktiivõpe, projektõpe, mäng, ühistöövahendite kasutamine jne. Loova ja tehnilist mõtlemise arendamiseks ning teaduse ja tehnoloogia vastu huvi tekitamiseks on õppetöösse lõimitud robotika ja programmeerimise elemendid. Laulasmaa Kooli lõpetajatele tagatakse tänapäevased digipädevused.

### **Ootused koolipidajale:**

1. Koostöö ja ühised arusaamad.

2. Õpetajate digipädevuste arendamiseks rahaliste vahendite leidmine Põhikoolide digitaristu täiendamise toetusmeetme raames järgnevatele toodetele:

24 tahvelarvutit Apple iPad mini 4 (klass 1);

24 ümbrist koos klaviatuuriga Ebits EB-i 701 (klass 1);

24 kaitsekilet (klass 1);

Tahvelarvutite hoiustamise, laadimise ja transportimise kohver.

3. Kasutada ära riigihanke raames soodsaid sülearvuti soetamishindu ning leida rahalisi vahendeid õpetajate digipädevuste arendamise eesmärgil järgnevatele toodetele:

2 sülearvutit Dell Latitude E5470 (ekraan 14, klass 2);

2 sülearvuti kandekotti TARGUS CN3 (klass 2).

## Arendusmeetmed **koolipidaja** rahastusega

Arendustegevus	Algus	Lõpp	Rahastajad	Eelarve	Koolipidaja summa	Toetus
<p><b>Muutunud õpikäsitlus</b></p> <p><i>1. Mitmekesine õpetamisviis lähtudes digiajastust vastavalt uuenenud õppekavale (õpieesmärgid, tulemused ja hindamisviisid) Samm: Hetkel kehtiva õppekava analüüsimine ja muudatuste sisseviimine 2. Igapäevane/iganädalane digivahendite kasutamine õppetöös Samm: Tõsta õpetajate digipädevust läbi koolituste, toe ja digivahendite arvu suurendamise 3. Õpetajatevaheline regulaarne koostöös aineseksiooniti/kooliastmeti/paralleeliti/klassiti teemanädalate/päevade korraldamisel Samm: Kaardistamine (kes? kellega? mis? millal? mida?) 4. Õpilaste erinevuste arvestamine paindlikus õpikeskkonnas Samm: Õpilaste isiklike nutiseadmete kaasamine õppetöösse; tasemerühmad III kooliastme põhiainetes (matemaatika, eesti keel, inglise keel) 5. Kooli teeb õpikeskkonnas muudatusi, mis toetavad uuendusliku digiõppevara rakendamist Samm: e-tundide laialdasem võimaldamine soovijatele</i></p>	04.2017	12.2019	Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	(määramata)	0	<b>Täielik</b>



Arendustegevus	Algus	Lõpp	Rahastajad	Eelarve	Koolipidaja summa	Toetus
<b>Digitaristu</b> 1. Kogu kool on kaetud uusima põlvkonna WiFi võrguga Samm: Aktiivne koostöö koostööpartneritega 2. Õpilaste nutiseadmete rakendamine õppetöös Samm: Õpetajate valmisoleku toetamine läbi koolituste, toe ja juhendamise 3. Koolil on IT-strateegia Samm: Konstruktivne koostöö ja tööülesannete jaotus ja kaardistamine IT spetsialisti ja haridustehnoloogi vahel 4. Koolipere on rahul IT spetsialisti ja haridustehnoloogia tööga Samm: Rahuloluküsitluse läbiviimine õppeaasta lõpul 5. Kool tagab töötajatele ja õpilastele ligipääsu e-teenustele ja infosüsteemidele Samm: Arvutiklassi kasutamine tunnivälisel ajal soovijatele korraldatud toe ja järelvalve all; mahakantud lauaarvutitele kasutusala leidmine (WiFi olemasolu korral lauaarvutid köögipersonalile ja koristajatele); majanduspersonalile nähtavaks kohalik infokandja (G:ketas); III kooliastme loovtööde presenteerimine digitaalselt (kodulehel)	04.2017	12.2019	Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	(määramata)	0	<b>Täielik</b> Uue põlvkonna kiire Wifi võrgu väljaehitamine on vajalik digiõppe tõhustamiseks, kuid kahjuks on see jäänud rahaliste vahendite puuduse taha, sest vabad ressursid oleme suunanud eelkõige digiseadmete kaasajastamisele.

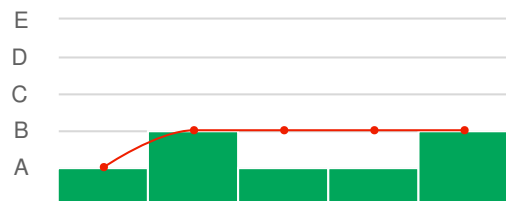
## Teised arendusmeetmed

arendustegevus	Algus	Lõpp	Eelarve	Rahastajad
Muutuste juhtimine	04.2017	12.2019	(määramata)	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Projektitoetused

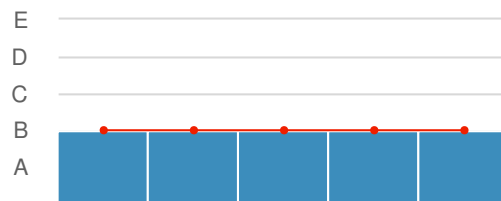
# Lehola Kool

## Eesmärgid

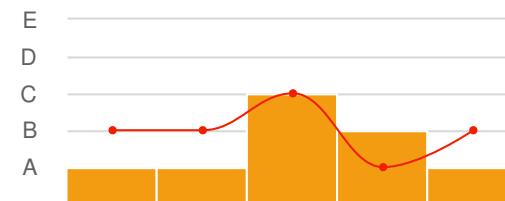
### Õpikäsitus



### Muutuste juhtimine



### Digitaristu



**Digiplaani nimetus:** Lehola Kool (Kinnitamise kp: 31.03.2017 11:47:16)

**Alusraport:** Lehola Kool (kinnitatud 27.03.2017 10:28:05)

**Plaani täideviimise periood:** 04.2017 - 12.2019

### Autorid:

### Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Koolil puudub korralik võrguühendus vastavalt VOSK-le ning digitaristu on puudulik. Eesmärgiks on:

- 1.ühenduse ümberehitamine vastavalt VOSK-i nõuetele
2. IT arnegukava
3. õpetajate digipädevuste arendamine
4. digivahendite ostmine
5. koostöö KOV-ga digitaristu arendamiseks

### Visioon

Koolil on:

1. võrguühendus
- 2.eesmärgistatud IT arengukava

3. pädevad õpetajad

4. digivahendid õppetöö läbiviimiseks

## Arendusmeetmed koolipidaja rahastusega

Arendustegevus	Algus	Lõpp	Rahastajad	Eelarve	Koolipidaja summa	Toetus
<b>WIFI võrgu väljaehitamine, mis vastab VOSK-i nõuetele</b> <i>Õppeasutus on kaetud võrguga, mis tagab nutiseadmete kasutamise igas klassiruumis ja õuealal.</i>	10.2017	12.2017	Koolipidaja rahastus; Projektitoetused; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Muu	(määramata)	0	<b>Täielik</b> <i>Kooli ruumides on tulenevalt hoone ehituslikust eripärast (kivimaja) vajalik välja ehitada uus WIFI võrk.</i>
<b>Kooli kodukorra uuendamine ja täpne ülevaade IT- taristust</b> <i>Kooli kodukorda täiendatakse kooli ja õpilaste endi nutiseadmete kasutamise reeglitega. IT taristu kaardistamine ning selle tulemusena vajadusel uuendamine.</i>	10.2017	03.2019	Koolipidaja rahastus; Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Projektitoetused; Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid	(määramata)	0	<b>Täielik</b>

## Teised arendusmeetmed

arendustegevus	Algus	Lõpp	Eelarve	Rahastajad
Koolitus digipädevuste arendamiseks.	03.2017	12.2017	(määramata)	Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid; Muu
Ainekavade uuendamine, vastavusse viimine MÕK-ga	09.2017	01.2018	(määramata)	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Sisekoolitused	10.2017	12.2017	(määramata)	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

<b>arendustegevus</b>	<b>Algus</b>	<b>Lõpp</b>	<b>Eelarve</b>	<b>Rahastajad</b>
Koostöö kogukonnaga	08.2017	12.2017	(määramata)	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Veebipõhiste õpikeskkondade kasutuselevõtt	10.2017	12.2018	(määramata)	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Projektitoetused; Muu